

Принят на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 3  
от 19 апреля 2017 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Южно - Уральский многопрофильный колледж»

2017 г.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации и система управления**

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно - Уральский многопрофильный колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУМК», создано 01 ноября 2012 года по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2012г. № 24-1781 «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» в результате реорганизации, совершенной в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский юридический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Уральский государственный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский металлургический техникум», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Челябинска», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37 г. Челябинска».

### 1.2. Сведения о реорганизации и переименовании:

- в связи с приведением устава организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. №364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений и внесения в них изменений» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области №01/2410 от «27» августа 2015 года профессиональная образовательная организация переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11 сентября 2015 года.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: -----

Местонахождение организации: ГБПОУ «ЮУМК» - 454031, г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.,
2. 454052 г. Челябинск, ул. Байкальская, д. 35,
3. 454017, г. Челябинск, ул. Мира, д. 67а,
4. 454052, г. Челябинск, ул. Мира, д. 96а,
5. 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 45,
6. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д.5,
7. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д.3,
8. 454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, д. 12.

ИНН: 7460004896

ОГРН: 1127460006740

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области 9 октября 2012 года, приказ № 01-2658 и лицензией серии 74ЛЮ2 № 0000938 от «10» ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2017 года образовательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется по девяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по двадцати программам подготовки специалистов среднего звена. В Таблице 1 и диаграммах приводятся данные по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Рис.1) в разрезе по специальностям (Рис. 4), формам обучения (Рис.2) и способам возмещения затрат на обучение (Рис.3).

Общее количество обучающихся в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3633 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 454 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3179 человека. Контингент студентов очной формы обучения составляет 2989 человек, из которых 454 человека обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2533 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. По заочной форме обучается 644 человека, получающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение обучающихся за счет бюджетных средств и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 73,8% к 26,2%.

Ведущей, по количеству обучающихся, является специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 649 человек, на II месте специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 300 человек, на III месте специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование» - 297 человек.

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги по

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (подготовительные курсы, курсы выравнивания);
- программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программам профессионального обучения (курсы подготовки водителей авто-, мототранспортных средств категории В, С).

Таблица 1

**Контингент обучающихся на 01.04.2017 г.**

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся						Всего по специальности/ профессии
	по очной форме		по заочной форме		По всем формам обучения		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	
08.01.06 Мастер сухого строительства	33	0			33	0	33
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	0			24	0	24
08.01.18	39	0			39	0	39

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования							
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12	0			12	0	12
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	63	0			63	0	63
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	73	0			73	0	73
23.01.03 Автомеханик	95	0			95	0	95
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	50	0			50	0	50
23.01.09 Машинист локомотива	65	0			65	0	65
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85	0	49	6	134	6	140
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85	1			85	1	86
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	1	55	5	151	6	157
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	79	0	58	9	137	9	146
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	87	1			87	1	88
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	89	0			89	0	89
18.02.10 Коксохимическое производство	72	0			72	0	72
19.02.10 Технология продукции общественного питания	112	0			112	0	112

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	126	79	43	33	169	112	281
22.02.01 Metallургия черных металлов	80	0	15	2	95	2	97
22.02.05 Обработка металлов давлением	82	0	55	10	137	10	147
22.02.06 Сварочное производство	73	0			73	0	73
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	192	3	53	52	245	55	300
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	171	0	0	13	171	13	184
38.02.06 Финансы	73	43			73	43	116
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	173	305	33	138	206	443	649
40.02.03 Право и судебное администрирование	50	247			50	247	297
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	76	0	0	3	76	3	79
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	40	0	12	0	52	0	52
49.02.01 Физическая культура	14	0			14	0	14
<b>Итого</b>	<b>2309</b>	<b>680</b>	<b>373</b>	<b>271</b>	<b>2682</b>	<b>951</b>	<b>3633</b>

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000083 рег. № 2300 от 25 марта 2016г., срок действия – до 11 декабря 2019г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм;

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт.

### Соотношение обучающихся по профессиям и специальностям в 2016-2017 уч.году

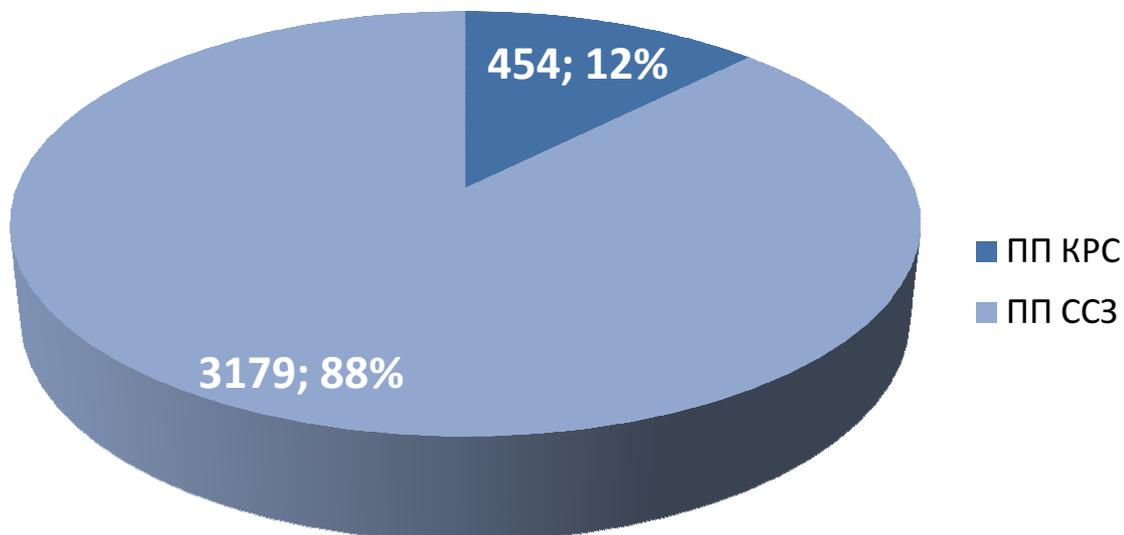


Рис. 1. Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

### Соотношение обучающихся по формам обучения

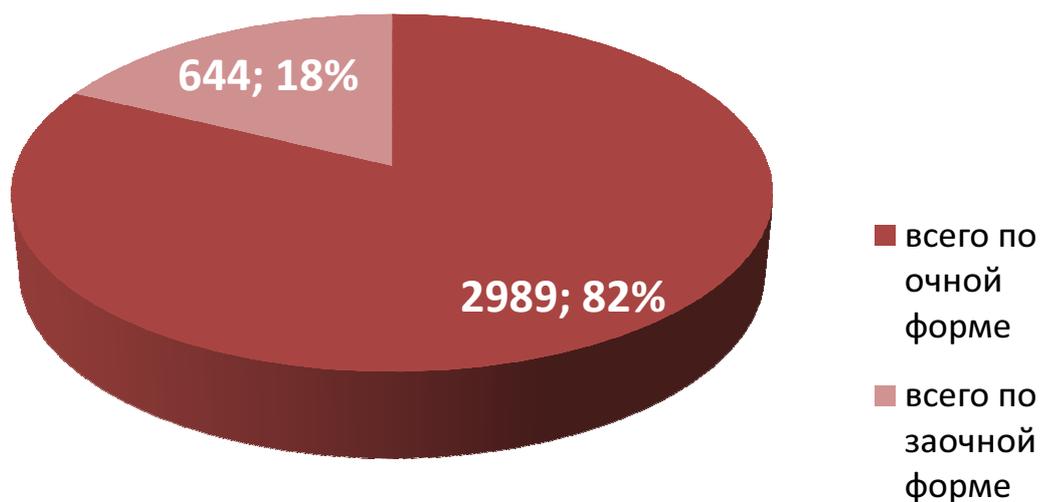


Рис. 2. Контингент обучающихся по формам обучения

### Соотношение обучающихся по способу возмещения затрат на обучение

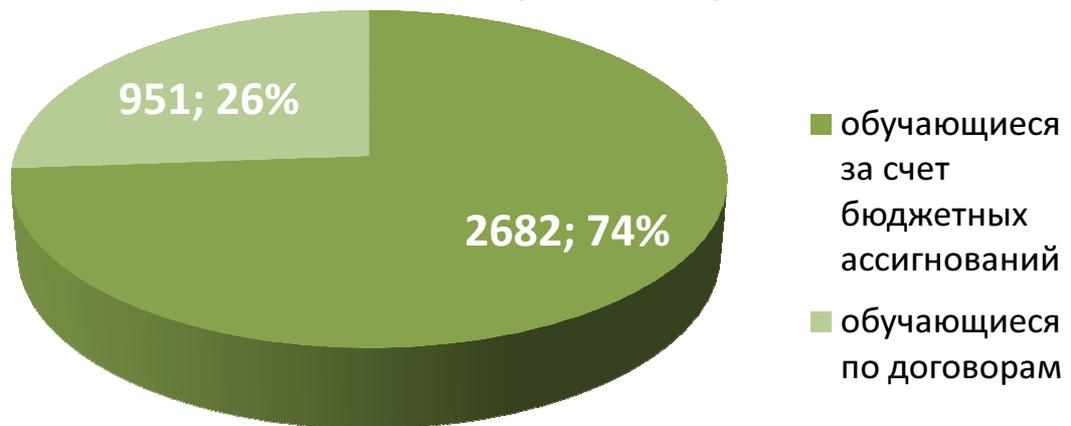


Рис. 3. Контингент обучающихся по способу возмещения затрат на обучение

## Рейтинг специальностей по количеству обучающихся

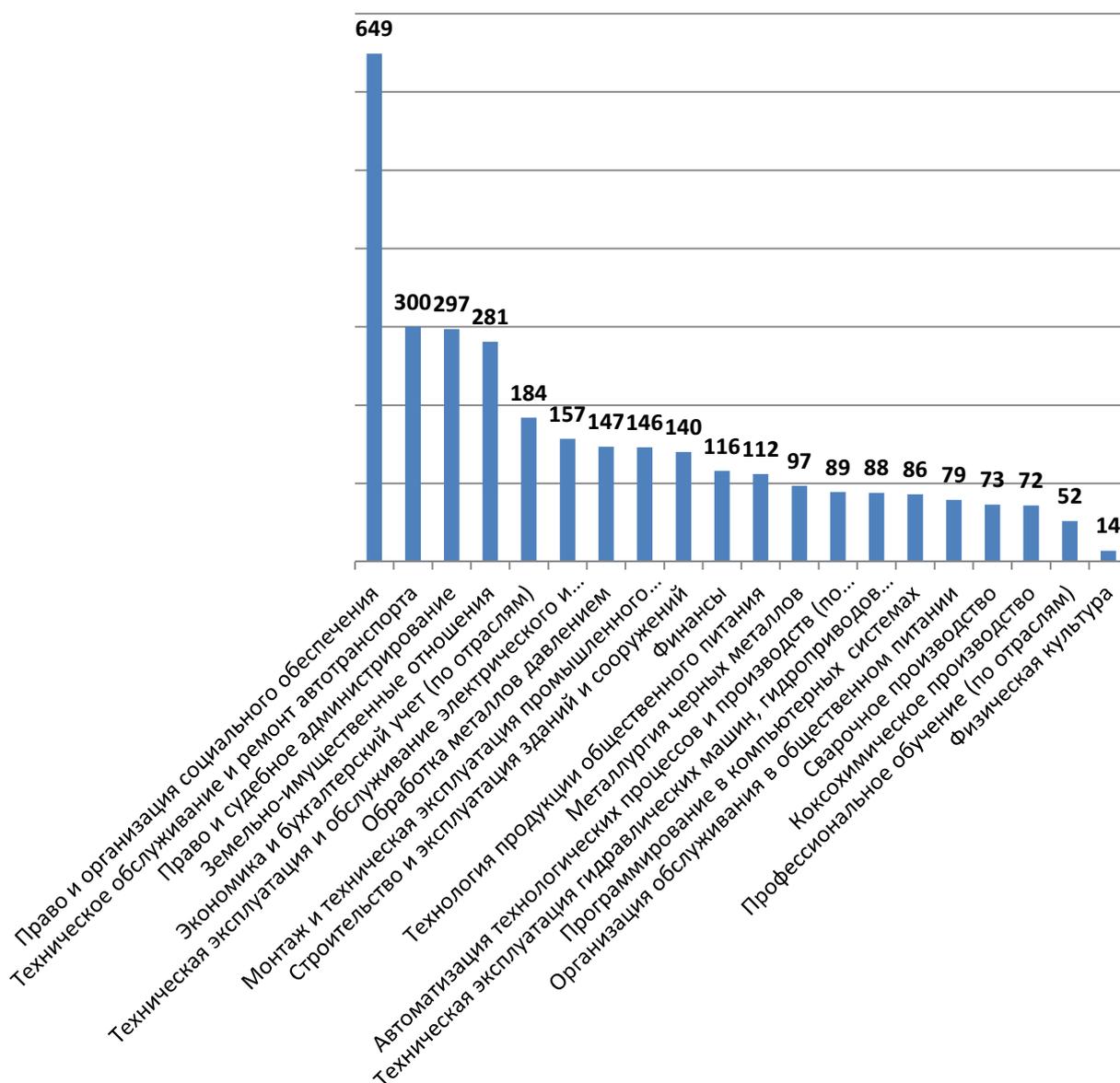


Рис. 4. Соотношение контингента обучающихся по направлениям подготовки

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления  
 Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Информация об администрации колледжа представлена в Таблице 2.

Таблица 2

## Информация об администрации колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж (лет)	Педагогический стаж (лет)	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1.	директор	Большаков Александр Павлович	1958	высшее профессиональное, Челябинский государственный университет (1986), ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (2009)	30	5	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» (2008), кандидат исторических наук, доцент	нет	2012, 2012-2014 обучение по ДОП «Менеджер в образовании»
2.	зам. директора по учебной работе	Киселева Людмила Геннадьевна	1960	высшее профессиональное, Челябинский государственный педагогический институт (1982), Челябинский государственный университет (1996)	34	31	Почетный работник СПО РФ	нет	2009, 2012-2014 обучение по ДОП «Менеджер в образовании»
3.	зам. директора по научно-методической работе	Серебренникова Елена Алексеевна	1977	высшее профессиональное, Южно-Уральский государственный университет (2004), Южно-Уральский государственный университет (2010)	20	9	Обучение в Академии государственной службы	нет	2012
4.	зам. директора по металлургическому комплексу	Тихонова Ирина Николаевна	1961	высшее профессиональное, Челябинский государственный педагогический институт (1982)	35	34	Почетный работник СПО РФ	нет	2009, 2013-2015 обучение по ДОП «Менеджер в образовании»
5.	зам. директора по комплексной безопасности	Сазонов Александр Викторович	1968	высшее профессиональное, Челябинский государственный университет (1994)	26	11	2016г. Обучение в РАНХиГС по программе повышения квалификации «Менеджер в образовании»	нет	2001
6.	зам. директора по воспитательной работе	Юрловская Марина Семеновна	1956	высшее профессиональное, Челябинский государственный педагогический институт (1980)	37	36	не имеет	нет	2010

7.	зам. директора по административно-хозяйственной работе	Шеренгов Александр Николаевич	1959	высшее профессиональное, Уральский лесотехнический институт	35	нет	не имеет	нет	-
8.	Заместитель директора по экономике и финансам	Радкевич Ирина Петровна	1961	высшее профессиональное, Челябинский государственный университет (1983)	28	нет	не имеет	нет	2012

В колледже действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Конференция участников образовательного процесса, Совет Учреждения, Педагогический совет, Студенческий Совет.

Уставом ГБПОУ «ЮУМК» предусмотрена следующая система управления колледжем:

1. Для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, выборов Совета созывается Конференция работников, являющаяся органом самоуправления. 6 февраля 2013 года состоялась конференция трудового коллектива, на которой избран Совет колледжа.
2. Общее руководство ГБПОУ «ЮУМК» осуществляется выборным представительным органом - Советом Колледжа. Срок полномочий Совета Колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год. В Совете 13 человек. В состав Совета Колледжа входят: директор, являющийся Председателем Совета Колледжа, представители администрации и работников основных структурных подразделений Колледжа, представитель обучающихся и работодателя. Решаются значимые для всего учебного заведения вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов колледжа. Информация о составе Совета колледжа представлена в Таблице 3.

Таблица 3

#### Информация о составе Совета колледжа

Совет ГБПОУ «ЮУМК»			
№ п/п	Ф.И.О.	Комплекс	Категория представителя
1.	Большаков Александр Павлович		Директор
2.	Нестеренко Ирина Михайловна	Комплекс строительства и предпринимательства	Родитель
3.	Маркова Юлия Александровна	Комплекс строительства и предпринимательства	Преподаватель, заведующий учебной частью
4.	Карзунова Галина Владимировна	Металлургический комплекс	Преподаватель, председатель профсоюзного комитета
5.	Шестерикова-Каширина Ирина Вячеславовна	Юридический комплекс	Преподаватель (секретарь Совета )
6.	Федяшев Василий Николаевич	Транспортно-технологический комплекс	Мастер производственного обучения
7.	Корнилова Анжелика Николаевна	Металлургический комплекс	Студентка 2 курса, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

8.	Тихонова Ирина Николаевна	Металлургический комплекс	Зам. директора по металлургическому комплексу (председатель совета)
9.	Федосеева Татьяна Ильинична	Транспортно-технологический комплекс	Зав.отделением
10.	Парунова Елена Юрьевна	Комплекс строительства и предпринимательства	Руководитель практикой
11.	Соколовская Зоя Игнатъевна	Юридический комплекс	Заведующая общежитием
12	Белюсова Наталья Владимировна	Юридический комплекс	Архивариус
13	Баканов Алексей Викторович	Представитель работодателя	Начальник управления персоналом ПАО «Челябинский металлургический комбинат»

3. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляется директором ГБПОУ «ЮУМК» - Большаковым Александром Павловичем.

4. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в Колледже созданы и действуют Педагогический и Методический Советы, также представляющие собой формы самоуправления. Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями.

Председателем Педсовета по должности является директор колледжа. В состав Педсовета входят педагогические работники, руководители подразделений, заведующие отделениями, лабораториями. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в три месяца. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников колледжа по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

В состав Методсовета входят руководители цикловых методических комиссий, методисты колледжа, зав. научно-методическим отделом. Председателем методического совета является заместитель директора по научно-методической работе Серебренникова Е.А.

В колледже работают цикловые методические комиссии:

#### **Комплекс строительства и предпринимательства**

ЦМК блока общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин (КСиП)

ЦМК ЕН дисциплин (КСиП)

ЦМК блока психолого-педагогических дисциплин и ОПД и ПМ специальности

«Физическая культура» с преподавателями ФЗК всех комплексов

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессий «Мастер сухого строительства», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

ЦМК ОПД и ПМ специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Земельно-имущественные отношения»

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании»

### **Металлургический комплекс**

ЦМК блока общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

ЦМК дисциплины иностранный язык

ЦМК ЕН дисциплин, ОПД и ПМ специальности «Программирование в компьютерных системах»

ЦМК ОПД и ПМ специальностей «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением»

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Автоматизация технологических процессов и производств» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Коксохимическое производство»

### **Транспортно-технологический комплекс**

ЦМК блока общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин (ТТК)

ЦМК ОПД и ПМ профессии СПО «Машинист автокрана» (крановщик)», «Машинист локомотива»

ЦМК ОПД и ПМ специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессии СПО «Автомеханик»

ЦМК ОПД и ПМ специальности СПО «Сварочное производство», профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Машинист крана металлургического производства»

### **Юридический комплекс**

ЦМК блока общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

ЦМК блока ЕН дисциплин

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Право и организация социального обеспечения»

ЦМК блока дисциплин и ПМ юридического профиля

ЦМК ОПД и ПМ специальности «Финансы»

5. Для решения вопросов организации обучения, быта и досуга обучающихся в Колледже создается Студенческий Совет, деятельность которого регулируется Положением о Студенческом Совете. Студенческий совет – постоянно действующий коллегиальный орган студенческого самоуправления, создаваемый по инициативе Совета колледжа с целью развития демократических форм управления колледжем. Совет формируется из выборных представителей обучающихся в комплексах.

Схематично структура колледжа представлена на сайте ГБОУ «ЮУМК» [www.suvc.ru](http://www.suvc.ru)

Для эффективного взаимодействия с учетом большого контингента обучающихся и месторасположением учебных зданий в разных точках Metallургического района г. Челябинска определены четыре комплекса (по территориальному признаку):

- Комплекс строительства и предпринимательства (ул.Мира, д. 96а, ул. Байкальская, 35)
- Metallургический (ул.Б.Хмельницкого, д.12)
- Транспортно-технологический комплекс (ул. Мира, д. 67а, ул. Сурикова, д.5)
- Юридический (ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1)

Распределение обучающихся между образовательными комплексами отражено на

Рис.5.

## Распределение обучающихся между комплексами ЮУМК

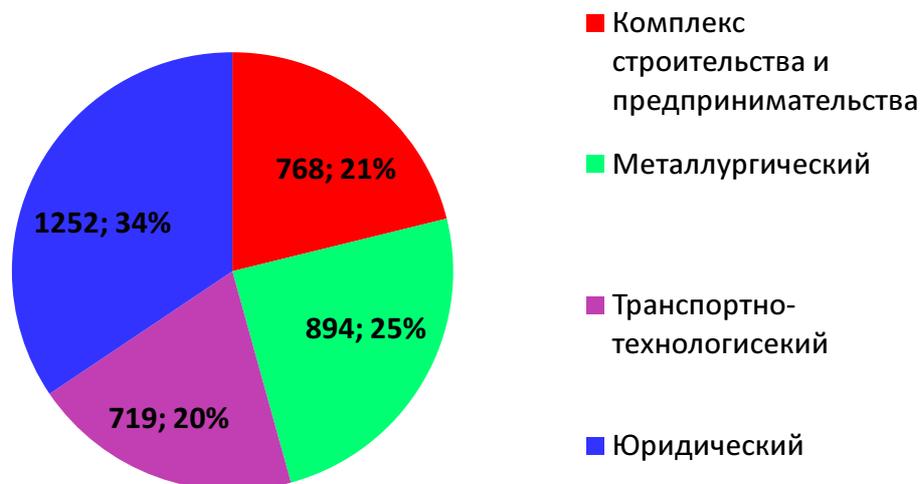


Рис.5 Распределение обучающихся между образовательными комплексами.

Руководят комплексами заместители директора.

С целью оптимизации расходов на образование, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии и специальности закреплены за комплексами в следующем порядке:

### КОМПЛЕКС СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

#### подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

#### подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

19.02.10 Технология продукции общественного питания

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

### МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

#### подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### подготовка специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.10 Коксохимическое производство

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

**ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

23.01.03 Автомеханик

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива

**подготовка специалистов среднего звена**

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**ЮРИДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**подготовка специалистов среднего звена**

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

По функциональному распределению в колледже существуют следующие структурные подразделения:

1. Администрация
2. Бухгалтерия
3. Юридический отдел
4. Отдел кадров
5. Служба главного инженера
6. Служба охраны труда
7. Гараж
8. Учебная часть
9. Отдел по воспитательной работе
10. Научно-методический отдел
11. Учебно-методический отдел
12. Отдел производственной практики
13. Отдел аккредитации, лицензирования, аттестации и контроля учебного процесса
14. Библиотека
15. Редакционно-издательский отдел
16. Отдел информатизации
17. Центр вычислительной техники и информационных технологий
18. Отдел вычислительной техники
19. Заочное отделение
20. Архив
21. Канцелярия
22. Приемная
23. Копи-центр
24. Отдел дополнительного образования
25. Отдел по связям с общественностью
26. Отдел по монтажу и обслуживанию охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения.

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, которая охватывает все структурные подразделения. Развитие образовательного портала на основе АСУ определено одной из стратегических задач развития колледжа. АСУ ProCollege получила распространение и активно используется в других профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, которые определяют статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя. Разработка и актуализация ранее принятых положений осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

По должностям работников колледжа составляются должностные инструкции, определяющие квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638), профессиональными стандартами. Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, должностные инструкции хранятся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

Деятельность колледжа в целом и по отдельным направлениям регламентируется соответствующими локальными нормативными актами:

- 1) Правила приема обучающихся;
- 2) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- 4) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) Положение о стипендиальном обеспечении (порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам);
- 6) Правила проживания в общежитии (порядок предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии и размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся);
- 7) Порядок предоставления платных услуг (основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или невзимания ее с отдельных категорий обучающихся);
- 8) Положение о конфликтной комиссии (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);
- 9) Положение о государственной итоговой аттестации (порядок и формы проведения);
- 10) Порядок оформления документов об образовании и (или) квалификации;
- 11) Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

12) Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

13) Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа;

14) Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в колледже;

15) Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами колледжа;

16) Порядок и случаи перехода с платного обучения на бесплатное;

17) Положение об оплате труда работников;

18) Правила внутреннего трудового распорядка;

19) Положение о защите персональных данных и другие.

В 2013 в году соответствии с рекомендациями Челябинского института развития профессионального образования и под руководством сотрудников ЧИРПО разработана Программа развития колледжа на 2013-2018 г.г.

Все структурные подразделения планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы учебного заведения. Годовой план работы колледжа составляется в соответствии с Программой развития по всем направлениям с выделением целей и задач. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы по колледжу в целом и по комплексам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года составляются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности. Для оценки эффективности реализации Программы развития в ней предусмотрены индикативные показатели:

- Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования
- Количество взрослых, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования
- Количество взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки
- Количество выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска
- Количество занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсном центре
- Количество студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа
- Число преподавателей, прошедших переподготовку / повышение квалификации
- Число педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий
- Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер
- Использование информационных систем управления деятельностью колледжа

- Использование в учебно-образовательном процессе электронных образовательных ресурсов
- Наличие сайта в сети Интернет
- Регулярное обновление веб-сайта колледжа в сети
- Степень заполненности контентом баз данных автоматизированной системы управления и другие.

## 2.1. Кадровый потенциал организации.

Кадровый потенциал колледжа отражен в таблице 4.

Таблица 4

### Педагогические работники организации

Показатель	Количество, чел.	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	244	100
в том числе: преподавателей	200	82
мастеров производственного обучения	25	10,2
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	230	94,2
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	13	5,32
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	1	0,4
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	72	29,5
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	22	9,02
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	1,23
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	73	29,92
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	64	26,23
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	10	43,5
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	63	25,82
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	13	5,33

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм: «Состав педагогических работников» - Рис.6, «Уровень образования педагогических работников» - Рис.7, «Квалификационные категории педагогических работников» - Рис.8. Также приведена информация о составе педагогических работников с разным возрастом (Рис.9) и стажем (Рис.10).

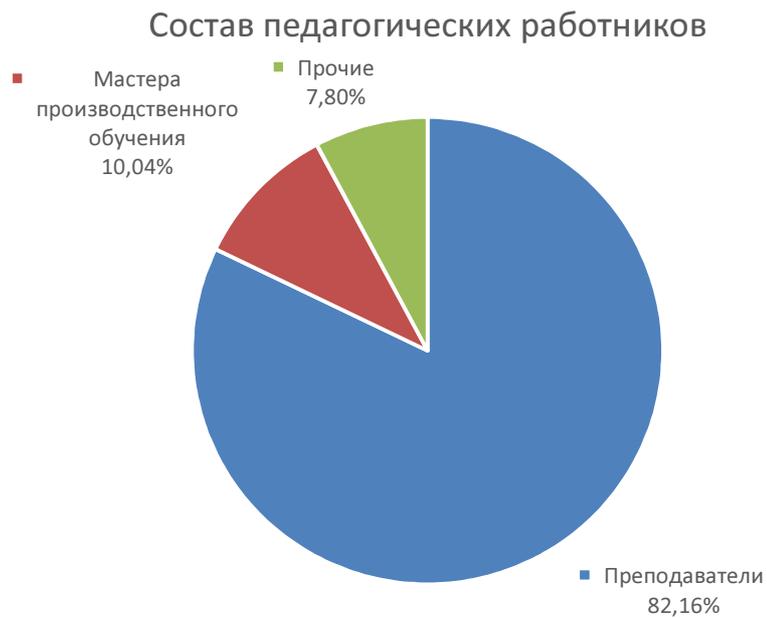


Рис.6 Состав педагогических работников

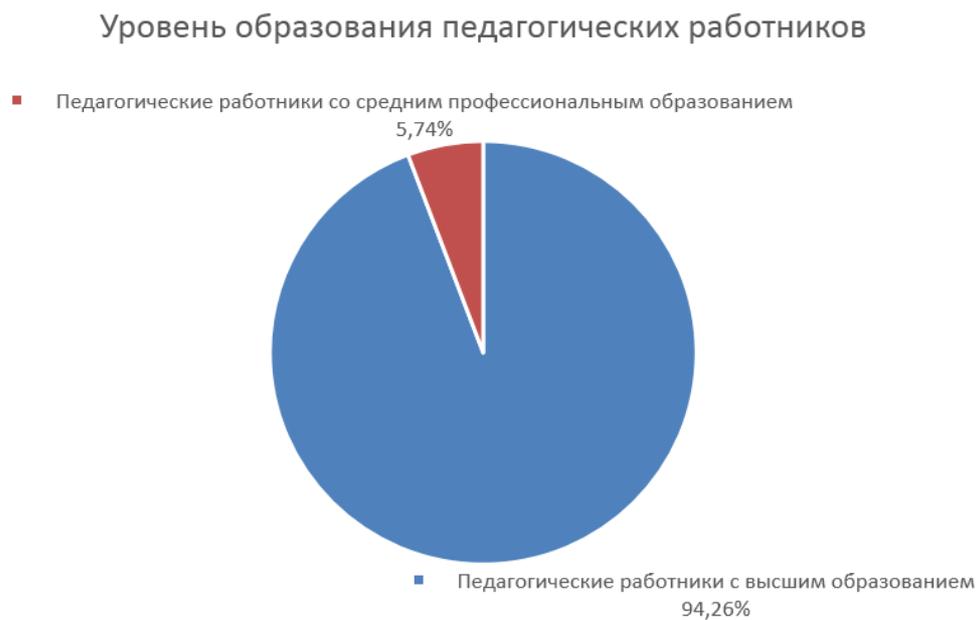


Рис.7 Уровень образования педагогических работников

## Уровень квалификации педагогических работников

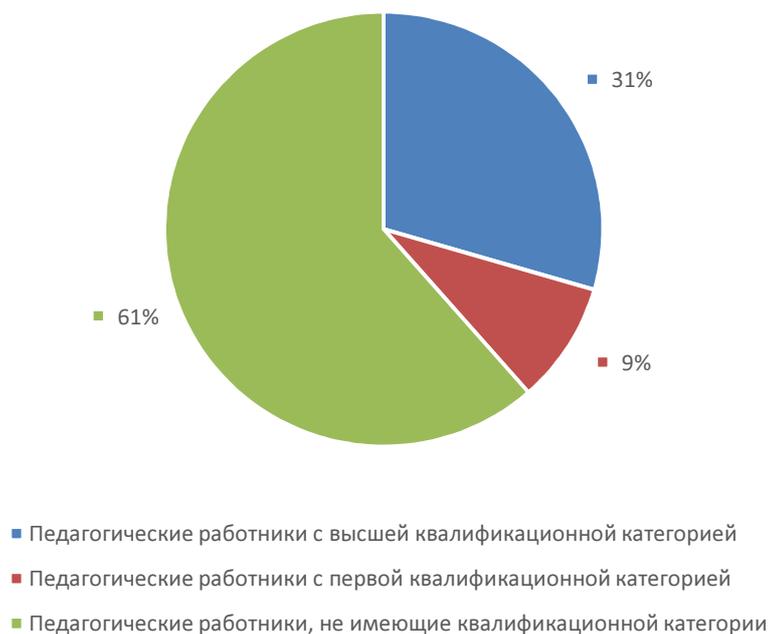


Рис.8 Уровень квалификации педагогических работников

## Распределение педагогического состава по возрасту

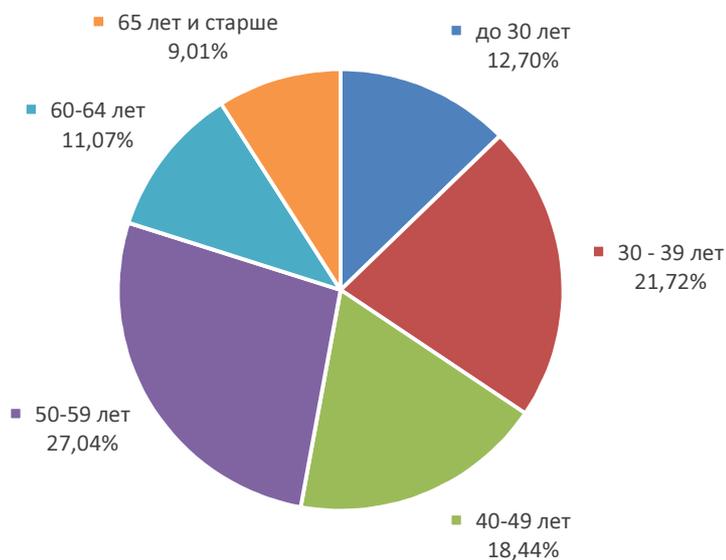


Рис.9 Информация о составе педагогических работников с разным возрастом

## Распределение педсостава по педагогическому стажу

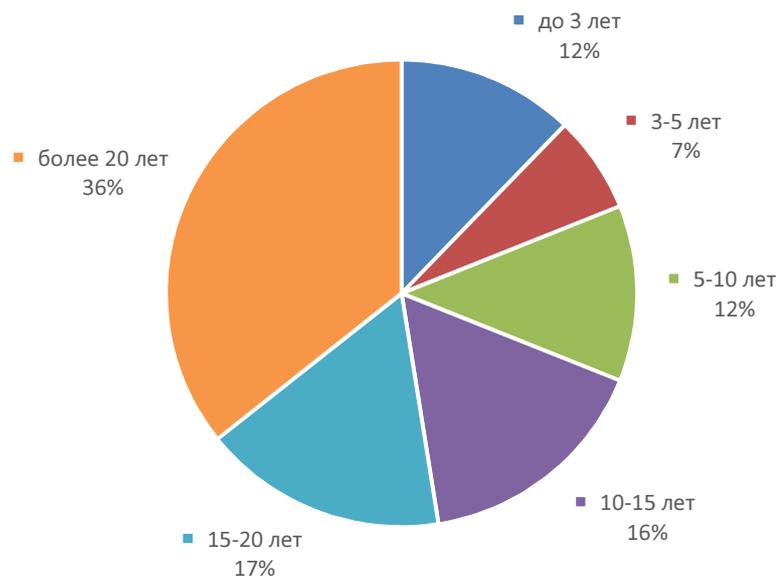


Рис.10 Информация о составе педагогических работников с разным стажем

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников за 2016-2017 г.г.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию
Курсы повышения квалификации	37	15,2
Обучение по программе профессиональной переподготовки	55	22,5
Стажировка	9	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>101</b>	<b>41,4</b>

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет. Одним из требований профессионального стандарта педагога профессионального образования является повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. На основании этих требований и с учетом производственной необходимости методистами комплексов составляется ежегодный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. Приоритетные направления определяются в рамках предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с

программой стратегического развития колледжа, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Доля преподавателей, обучившихся на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки и проходивших стажировку за прошедший год составляет 41,4% от общего количества преподавателей, что отображено на рис. 11

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

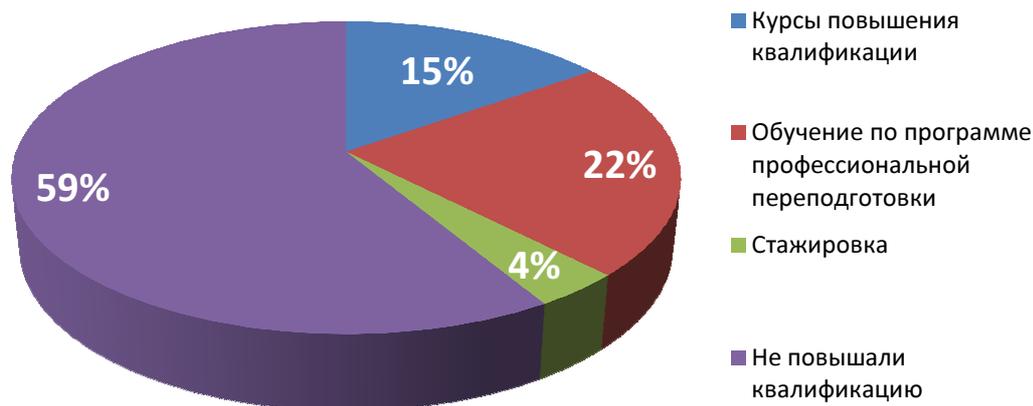


Рис. 11 Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на базе ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по направлениям: «Проектирование образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Теория обучения и педагогические технологии», «Методика обучения и воспитания»; в ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) с учетом стандарта WorldSkills International компетенции «Мехатроника», в областном центре ГО и ЧС.

Преподаватели профессионального цикла УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» получили право участия в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills. Рязанов Юрий Александрович получил свидетельство Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Обслуживание грузовой техники», Спирин Андрей Алексеевич в Академии автомобильной диагностики GNFA в Москве прошел обучение по компетенции «Автомобильные технологии» в соответствии с техническими условиями WorldSkills.

В течение года обучение на курсах повышения квалификации по выше перечисленной тематике прошли 36 человек из состава педагогических работников колледжа.

С целью приобретения профессиональных педагогических компетенций 55 преподавателей обучились на курсах профессиональной подготовки по программе «Методика профессионального обучения» на базе колледжа.

За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. 9 преподавателей прошли стажировку на предприятиях и в организациях города Челябинска, таких как ОАО «Челябинский металлургический комбинат», Управление ПФР в Курчатовском районе г. Челябинска,

ООО «Инко-Механика», ООО «Сан-кафе». На стажировке преподаватели знакомятся с современным технологическим оборудованием, новыми прогрессивными технологиями производства, новыми видами электрооборудования и нормативной документацией, с современными методами контроля электромонтажных работ, с современным оборудованием и требованиями к разработке и оформлению технической и технологической документации в сфере общественного питания. Изучают конструкторскую и технологическую документацию, вопросы законодательства в сфере пенсионного обеспечения, нормативные документы и применение их в области финансово-хозяйственной деятельности различных видов собственности.

Во время подготовки проведения Областных олимпиад по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия» и 22.00.00 Технологии материалов преподаватели ОУ СПО Челябинской области познакомились с учебным оборудованием колледжа по специальностям данных групп, получили рекомендации по использованию данного оборудования в процессе обучения, приняли участие в круглом столе по проблемам реализации и актуализации ФГОС специальностей, входящих в названные укрупненные группы.

На уроках преподаватели активно используют информационные технологии: презентации, электронные учебники, расчетные компьютерные программы, системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов, ресурсы автоматизированной системы управления учебным процессом «ProCollege».

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

В марте 2017 года преподаватели колледжа Бессарабова Л.А. и Брюханова Я.О. участвовали в областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения по УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА и 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

В ноябре 2016г. мастер производственного обучения Левина О.Ю. вышла в финал конкурса «Мастер года». В областном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения в марте 2017г. участвовали по УГС Техника и технология наземного транспорта преподаватель Заруцкий В.Г., по УГС «Технология материалов» мастер производственного обучения Пешков С.А.

Преподаватель Рязанов Ю.А. работал в экспертной группе на конкурсе профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, Асташкина Ф.А. по УГС 22.00.00 «Технология материалов».

## 2.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений – 76744 м<sup>2</sup>. Общая площадь, используемая для образовательного процесса – 48631 м<sup>2</sup>, общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения – 23,9 м<sup>2</sup>. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. С учетом закрепления специальностей за комплексами и зданиями обучение проводится:

- в юридическом комплексе - в 2 смены;
- в металлургическом комплексе – в одну смену;
- в комплексе строительства и предпринимательства – в одну смену;
- в транспортно-технологическом комплексе - в одну смену.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 1 учебный полигон, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 1 лекционный зал, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2

спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки. Наличие договоров с организациями - базами практик отражено в Таблице 6.

Таблица 6

**Наличие договоров с организациями - базами практик**

№ п/п	Организация	№ договора, дата заключения	Срок действия договора	Профессия, специальность
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Челябинский завод по производству коксохимической продукции»	б/н 19.02.2016	01.01.2018	18.02.10 Коксохимическое производство
				15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
2.	ПАО «ЧМК»	10011463 от 02.12.2013	01.01.2018	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
				22.01.03 Машинист крана металлургического производства
				22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства)
				22.01.08 Оператор прокатного производства
				15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
				23.01.09 Машинист локомотива
				23.01.07 Машинист крана (крановщик)
				23.01.03 Автомеханик
				15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				22.02.01 Металлургия черных металлов
				22.02.05 Обработка металлов давлением
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
				23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
				15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
3.	Открытое акционерное общество «Уральская кузница»	б/н от 27.12.2013	01.01.2018	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
				13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
				15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
				08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
				22.01.03 Машинист крана металлургического

				производства 23.01.09 Машинист локомотива 22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 22.02.01 Металлургия черных металлов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
4.	Открытое акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат»	374 от 08.09.2015	31.12.2019	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 23.01.09 Машинист локомотива 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства) 23.01.03 Автомеханик 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 22.02.01 Металлургия черных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
5.	ПАО «ЧЗПСН Профнастил»	№153 от 16.03.2016	01.01.2020 г	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
6.	ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК»	21-4у 01.01.2016	01.07. 2021г	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессио-нальный колледж»		30.06.2018	44.02.06 Профессиональное обучение по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
8.	ГБОУ НПО ПУ №1		30.06.2018	44.02.06 Профессиональное обучение по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
9.	Общество с ограниченной ответственностью ПКФ «Урал»		30.06.2018	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10.	ООО УралВодСтрой	21.02.2013	30.06.2018	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
11.	Открытое акционерное общество производственное объединение «КСМИ»	05.06.2014	01.01.2018	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 23.01.03 Автомеханик 22.02.05 Обработка металлов давлением
12.	ГУ Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области	17.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
13.	Министерство социальных отношений Челябинской области	27.05.2014	20.05.2018	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
14.	Управление социальной защиты населения Советского района города Челябинска	01.04.2013	31.05.2018	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
15.	Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	11.03.2013	31.12.2017	40.02.03 Право и судебное администрирование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
16.	Арбитражный суд Челябинской области	18.04.2014	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
17.	КЦСОН по Тракторозаводскому р-ну	27.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
18.	УСЗН Чебаркульского городского округа	15.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
19.	УПФР в Тандинском районе респ. Тыва	14.02.2013	14.02.2018	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
20.	УСЗН администрации Чебаркульского муниципального района	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
21.	УСЗН администрации Каслинского муниципального района	15.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
22.	УСЗН	15.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

	администрации Южноуральского городского округа			обеспечения
23.	УСЗН администрации Верхнеуральского муниципального района	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
24.	УПФР в Варгашином районе Курганской области	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
25.	УСЗН Катав-Ивановского муниципального района	15.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
26.	ГУ УПФР в Юргамышском районе Курганской области	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27.	ГУ УПФР в г.Кургане Курганской области	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28.	ОФ ГКУ РЦСПН по Белорецкому району и г. Учалы респ. Башкортостан	09.03.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29.	УСЗН Администрации Курчатовского района гор.Челябинска	15.01.2016	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
30.	УСЗН Администрации Центрального района гор.Челябинска	03.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
31.	УСЗН Администрации Тракторозаводского района гор.Челябинска	09.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
32.	ГУ Отдел ПФ РФ в Сафакулевском районе Курганской области	09.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
33.	УПФР в Шумихинском районе Курганской области	09.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
34.	УСЗН администрации	09.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

	Усть-Катавского городского округа			
35.	УСЗН администрации Сосновского муниципального района	09.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
36.	УСЗН г.Озерск	15.01.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
37.	МБУ «КЦСОН по Metallургическому р-ну гор. Челябинска»	14.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.	УСЗН Кыштымского городского округа	10.03.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
39.	УСЗН Еткульского муниципального района	15.01.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.	УСЗН Варненского муниципального района	15.01.2016	Бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
41.	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Челябинской области	10.02.2013	31.12.2017	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
42.	ООО «Барт»	14.02.2014	30.06.2017	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
43.	ООО «Консалт-Недвижимость»	03.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
44.	ООО «Кадастровый центр»	25.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
45.	ООО «ИнКомСтрой»	02.02.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
46.	ООО Агентство недвижимости «Компаньон»	03.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
47.	ООО «ЖилСервис»	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
48.	ООО НПП «Урал»	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
49.	ООО «Тезноком-Инвест»	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
50.	АО «Урал-	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения

	маркшейдерия»			
51.	ПАО «ЧМК»	15.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
52.	ООО «А-септика»	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
53.	Администрация Сафакулевского района	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
54.	Администрация муниципального образования Новоорский район Оренбургской области	09.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
55.	ООО «Дан-инвест»	10.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
56.	ООО «Холвит»	10.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
57.	ООО «ЮжУралБТИ Консалт»	14.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
58.	ООО «РИАН»	14.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
59.	ООО «Кадастр Групп»	10.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
60.	Управление Федерального Казначейства по Челябинской области	22.05.2014	31.12.2017	38.02.06 Финансы
61.	НП МИАСиП	03.02.2014	31.12.2018	38.02.06 Финансы
62.	ООО «Даймэкс»	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
63.	ГП Челябинской области «Бассейн «Строитель»	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
64.	Межрайонная ИФНС России №22 по Челябинской области	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
65.	ОАО «Хлебпром»	20.02.2014	20.02.2020	38.02.06 Финансы
66.	ПАО «АК БАРС» БАНК	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
67.	ПАО «Сбербанк»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
68.	Администрация Саккуловского сельского поселения	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
69.	ООО «Центр эстетической реставрации «Визит к стоматологу»	29.02.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
70.	ООО «Шерл ТК»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы

71.	ЗАО «Коелгамрамор»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
72.	Администрация Остроленского сельского поселения	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
73.	Администрация Наследницкого сельского поселения Брединского мун. района	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
74.	ООО «Успех-Трейд»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
75.	ООО «Челябинсксталькон струкция»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
76.	ООО «Объединение «Союзпищепром»	01.02.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
77.	ООО «ПИК+ТРАНС174»	29.02.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
78.	ООО «ГрандСтрой»	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
79.	ООО «ЮжУралТранс»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
80.	ООО «СтройТек»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
81.	ООО «ЧТЗ- Уралтрак»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
82.	ИФНС России по Калининскому району гор. Челябинска	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
83.	ОАО «Александринская горно-рудная компания»	15.01.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы
94	Общество с ограниченной ответ- ственностью Южноуральская компания «ГорОтделСтрой»	б/н 26.02.2016	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
95	Открытое акционерное общество «Хлебпром»	№ 124 20.02.2014	20.02.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
96	ИП Савчук С.М.	№ 122/223 21.05.2014	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
97	Общество с ограниченной ответ- ственностью «ЮжУралБизнес»	б/н 22.09.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

98	Некоммерческое партнерство «Межотраслевая инжиниринговая ассоциация строителей и проектировщиков»	б/н 23.11.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
99	ООО «Тира-Центр»	б/н 02.09.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	ООО «Лидер-2»	б/н 18.09.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
100	ООО «Лидер»	б/н 18.09.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
101	ООО «Форт-Тартуга»	б/н 04.09.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
102	ООО «Промстройурал»	б/н 05.02.2016	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
103	ООО «Солнечный берег»	б/н 11.12.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
104	ООО «Прана-Плюс»	б/н 10.10.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
105	ООО «Мир сантехники»	б/н 04.10.2015	30.06.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
106	Общество с ограниченной ответственностью ПКФ «Кварц»	№ 112/223 16.04.2014	30.06.2019	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
107	ООО «ВиАл Комфорт»	№17 14.03.2017	30.06.2022	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.06) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
108	Общество с ограниченной ответственностью «ЧЕРМЕТУРАЛАВТ ОМАТИКА»	№15 14.03.2017	30.06.2022	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
109	Общество с ограниченной ответственностью «ЧелябСпецГражданСтрой»	№16 14.03.2017	30.06.2022	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
110	ООО «ЮжУралСтрой»	№5 27.02.2017	30.06.2022	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.06)

				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
111	Общество с ограниченной ответственностью «ГорОтделСтрой»	№6 01.03.2017	30.06.2022	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.06)
				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
112	Общество с ограниченной ответственностью «Прана-Плюс»	№7 02.03.2017	30.06.2022	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(08.01.06)
				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
113	Некоммерческое партнерство «Межотраслевая инжиниринговая ассоциация строителей и проектировщиков»	б/н 23.11.2015	30.06.2020	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
114	ООО «Форт-Тартуга»	б/н 04.09.2015	30.06.2020	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
115	ИП Савчук С.М.	№8 02.03.2017	30.06.2022	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.06)
				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10, 08.01.18)
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
116	ООО «Кадастровый центр»	б/н 25.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
117	ООО «ИнКомСтрой»	б/н 02.02.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
118	ООО «Солнечный берег»	№ 9 06.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело(19.02.10)
				43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
119	ООО «Сан-Кафе»	№10 06.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19.02.10)
				43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
120	ООО «Оранжевый ёжик»	№11 10.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19.02.10)
				43.02.01 Организация обслуживания в

				общественном питании
121	ООО «Сталеварка»	№12 13.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19.02.10) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
122	ООО «Комплекс-сервис»	№13 13.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19.02.10) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
123	ИП Левит Е.А.	№14 13.03.2017	30.06.2022	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (19.02.10) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обладает специализированным и лабораторным оборудованием, для реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

По специальности «Земельно-имущественные отношения» в наличии нивелиры и теодолиты, в т.ч. лазерные дальномеры GLM 50 Prof, GLM 80 Prof, GLM 250 VF Prof; ротационный лазер GLM 400 H; лазерные нивелиры GLL 2 Prof, GLL 2-50+BM1+LR2 +L+BOXX; оптические нивелиры GOL26D, SAL24ND, SAL32ND; угломер GAM 220 MF Prof; GIM 60 L уклономер; электронный цифровой теодолит DGT10; курвиметр RT 312M.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации требования федерального государственного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации стандарта есть 8 кассовых аппаратов и сканер для считывания штрихкодов. Профессиональная программа «1С: Бухгалтерия» изучается на персональных компьютерах Pentium-4.

Выполнение курсовых и дипломных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с использованием программного продукта SmetaWizard с блоками «Смета» и «Календарное планирование».

Для обеспечения прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Организация и планирование предпринимательской деятельности» используется прикладной программный продукт ProjectExpert.

Для реализации ряда дисциплин по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» оборудован кабинет – зал судебных заседаний. Этот же кабинет используется для проведения занятий по дисциплине «Судебная защита имущественных прав» по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Пять из семи компьютерных классов в юридическом комплексе оснащены мультимедийными проекторами, стационарно проекторы закреплены также в кабинетах химии и физики, конференц-зале, кабинете для изучения правил дорожного движения и кабинете безопасности жизнедеятельности, а также большие проекторы имеются в актовом и лекционном залах. 10 мультимедийных проекторов в комплекте с ноутбуками используются как мобильное оснащение для преподавания дисциплин (модулей).

Спортивный зал юридического комплекса оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, степ-платформы, скакалки и прочее. Такое оснащение послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого в апреле 2013 года в течение 10 дней был проведен заключительный этап X-го Всероссийского конкурса педагогического мастерства преподавателей физического воспитания (группа среднего профессионального

образования), а так же для ежегодного проведения соревнований по волейболу среди студентов ПОО Челябинской области. Для внеурочных занятий используется тренажерный зал. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 40 пар, кроме того есть 20 пар горных лыж и 10 горных велосипедов.

В колледже имеется 40 лабораторий, 3 автоматизированных тренажерно-обучающих комплекса в которых студенты всех технических специальностей закрепляют полученные знания, развивают умения и частично развивают профессиональные компетенции.

В металлургическом комплексе в лабораториях компании Festo «Гидравлика, элементы гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика гидравлических и пневматических устройств и приводов» находится 3 двухсторонних гидравлических стенда и 2 электропневматических стенда для выполнения комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Гидромеханика», «Элементы гидравлических и пневматических приводов», профессионального модуля «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов». Разнообразие и многоуровневость лабораторного оборудования позволяет не только развивать умения обучающихся, но и профессиональные компетенции, такие как организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; организация и выполнение технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. На персональных компьютерах лаборатории установлена программа FluidSim-H 4.5, которая позволяет моделировать гидравлические и пневматические схемы и системы управления ими. Лаборатория позволяет осуществлять подготовку специалистов гидравликов, механиков, электриков, специалистов по автоматизации технологических процессов и производств, программистов.

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления», в которой находится комплекс для отработки навыков монтажа, программирования и ввода в эксплуатацию производственных линий MPS210. Комплекс включает 10 станций, оборудованием которого можно управлять с помощью программируемого контроллера SIMATIC S7-300 через компрессор. Одна из станций включает роботизированный комплект по сборке рабочих элементов. В комплекс входит также 5 дополнительных станций для полной сборки, разборки, установки, монтажа и регулировки систем. Комплект оборудования MPS 210 предназначен для проведения лабораторных работ по следующим направлениям:

- Организация современного производства;
- Наладка электрических, пневматических и гидравлических систем в современной металлургической, машиностроительной промышленности;
- Отладка контроллерных систем управления;
- Программирование промышленных контроллеров (S7-300) и автоматизированных линий;
- Программирование современных сборочных роботов;
- Поиск неисправностей в линиях передачи данных;
- Поиск неисправностей в исполнительных механизмах;
- Промышленный монтаж и диагностика современного оборудования.

Лаборатория позволяет проводить подготовку специалистов металлургического направления: гидравликов, механиков, электриков, программистов, специалистов по автоматизации технологических процессов и производств.

В 2015 году лабораторию мехатроники дополнили 2 робота компании Festo, совместимых с производственной линией MPS210, что позволило проводить лабораторные и практические работы по программированию роботов в соответствии с поставленными задачами.

В лаборатории компании LukasNulle «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» находится:

Мультимедийный комплекс «Электротехника и силовая электроника», на котором можно выполнять лабораторные работы по всем темам дисциплин «Электротехника», «Электроника», «Вычислительная техника»;

Лабораторный комплекс «Электрические машины постоянного тока»;

Лабораторный комплекс «Электрические машины переменного тока с устройством плавного пуска»;

Лабораторный комплекс «Электрические машины переменного тока с преобразователем частоты»;

Лабораторный комплекс «Ручная коммутация в трехфазной цепи 230 V»;

Лабораторный комплекс «Контактор в трехфазной цепи (230/400V)»;

Лабораторный комплекс «Трансформаторы»;

Лабораторный комплекс «Исследования на трансформаторах»;

Лабораторный комплекс «Управление электрическими приводными системами».

Данные лабораторные комплексы позволяют развивать профессиональные компетенции по наладке, монтажу и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования у студентов всех технических специальностей.

В декабре 2015 года была открыта электромонтажная мастерская, которая представляет собой комплекс электрооборудования, способствующего формированию у студентов, базовых навыков выполнения электромонтажных работ и подготовку участников международного движения «WorldSkills» по профессиональной компетенции «Электромонтажные работы». В мастерской проводятся лабораторные работы в рамках МДК.01.01 Электрические машины и аппараты по профессиональному модулю 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В электромонтажной мастерской находится:

- комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С (РЦ);
- комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» (РЦ);
- комплект лабораторного оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях»;
- комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей»;
- лабораторный стенд «Программирование микроконтроллеров «ATMEGA 8535»;
- лабораторный стенд «Электрические машины и основы электропривода».

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория химических и физико-химических методов анализа и контроля материалов, оборудованная стендами, перекачивающей системой для агрессивных жидкостей с ручным насосом, вытяжными шкафами и другим химическим оборудованием, необходимым для подготовки специалистов коксохимического производства.

Лаборатория «Материаловедение» дает возможность проводить комплекс лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» на всех технических специальностях колледжа.

В лаборатории «Термической обработки металлов и сплавов» проводятся лабораторные работы с обучающимися по специальностям «Обработка металлов давлением» и «Металлургия черных металлов». Студенты всех технических специальностей колледжа занимаются в лаборатории «Техническая механика и детали машин»

В марте 2017 года в рамках подготовки регионального этапа олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС 22.00.00. «Технологии материалов» был приобретен измеритель твердости динамический ЭЛИТ-2Д Твердомер применяют при

динамическом методе измерения твердости, подходит для измерения твердости массивных деталей, материалов с крупнозернистой структурой, чугунов и цветных металлов с поверхностями плохо подготовленными для измерения.

В колледже находится две лаборатории по «Технологии и оборудованию металлургических цехов». Одна лаборатория включает мини-стан горячей прокатки листа- точную копию стана 2300 ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Во второй лаборатории установлены действующие модели оборудования сталеплавильных цехов металлургического производства: электродуговая печь, конвертер, специальное крановое оборудование, миксер, вагоноопрокид, вагон-весы, грохоты, бур-машина и т.д. Данные лаборатории позволяют развивать профессиональные компетенции у обучающихся специальностей «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

Выполнение лабораторных работ обучающимися по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» на стендах управления лабораторий «Типовых элементов, устройств и систем автоматического управления» и «Автоматического управления автоматизированных технологических процессов» позволяет развивать умения и профессиональные компетенции.

Обучающиеся специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» отрабатывают умения и навыки при выполнении лабораторных работ на стендах «рабочая машина-двигатель-генератор» постоянного и переменного тока, «высоковольтный выключатель», «релейная защита» и др. в лабораториях «Электрические машины и аппараты», «Электрическое оборудование», «Электротехнические измерения», «Электромеханическое оборудование» «Электронная техника», «Радиомонтажная лаборатория»

При изучении химии и физики обучающиеся всех технических специальностей выполняют лабораторные работы в лаборатории «Органическая химия», а на старших курсах студенты специальностей «Металлургия черных металлов» и «Коксохимическое производство» развивают профессиональные компетенции на современном оборудовании лаборатории «Химические и физико-химические методы анализа и контроля материалов».

В транспортно-технологическом комплексе оборудованы мастерские: «Слесарно-механические», «Механообрабатывающие» и «Слесарно-сборочные».

Полностью оборудованы мастерские и лаборатории специальности «Сварочное производство», имеются современные многофункциональные и лазерные сварочные аппараты, сварочные машины, станки, приборы и т.д.

Сварочное оборудование: сварочные полуавтоматы Kemract 323A, сварочные аппараты (инвертор) Minatc 150, сварочный полуавтомат Fast MigPulse 450, фильтрвентиляционная установка MFC – 1200/SP, сварочный инвертор Kemppi Master Tig MLS 2300A, аппарат стыковой сварки труб ССПТ – 160 Э (40-160).

Дефектоскопическое оборудование: наборы визуально-измерительного метода контроля ВИК-1, ультразвуковой дефектоскоп УД2-78, ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2, вихретоковый дефектоскоп ВД-70, комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin, комплекты контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1,2,3 класс), намагничивающие устройства «Магнус-М», дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М, наборы для магнитопорошкового контроля Sherwin, полировальный станок-модель Р-1 LAIZHOU Р-1, комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «Vestra Imaging System» на базе инвертированного микроскопа Axio Vest A1 MATTot 50 до 1000х.

Оборудована лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование: газоанализатор Аскон – 02– 44, вулканизатор электрический для камер, динамометр для проверки натяжения ремня привода насоса, люфтомер с датчиком К-524, прибор проверки карбюраторов Карат - 4, стенд М- 106 для испытания и для проверки дизельных форсунок, прибор для проверки бензонасосов 527Б, прибор для проверки пневматического тормозного привода, прибор КИ-562А для испытания и регулирования форсунок, пневмотестер, пуско-зарядное устройство, прибор для проверки свечей зажигания, штангензубомер, стенд для ремонта легковых автомобилей, стенд для ремонта грузовых автомобилей, стенд для ремонта сцеплений. Имеются два тренажера для подготовки водителей. Макеты узлов автомобилей.

Для освоения новейших технологий ведется сотрудничество с компаниями «SchreinerDidaktik», «Роберт Бош», «КНАУФ», «Upronog», «LD».

Мастерская строительного электроинструмента компании «Роберт Бош» имеет все необходимые электроинструменты (перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.) для отработки практических умений и опыта деятельности по профессиям и специальностям строительного профиля.

Мастерская «КНАУФ», оснащена необходимым оборудованием и материалами (профили, листовые материалы и плиты, комплектующие, сухие смеси и составы) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер сухого строительства» и профессии ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для получения рабочих профессий в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для геодезической практики по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеются дальномеры и нивелиры.

В 2016 году запущена лаборатория сантехнических устройств и систем водоснабжения и водоотведения, являющаяся важнейшей для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства». В наличии основа для учебного оборудования «Мобильная монтажная платформа», учебные стенды «Система водоснабжения и водоочистки», «Отопительная система», модульный набор «Теплый пол», компактная модель «Регулирование системы отопления».

В ноябре 2014 года начала работу учебно-имитационная бухгалтерская фирма «Стимул».

Компьютерная программа «Smeta WIZARD» позволяет рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений для реализации требований ФГОС по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения».

В электромонтажной мастерской имеется следующее учебно-методическое оборудование: комплект лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000В ЭБЭУ2-Н-р, комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях (РЦ), комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-Н-Р-РЦ, стенд лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», стенд лабораторного оборудования «Электротехника и основы электрики».

Для реализации требований ФГОС специальностей «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Поварское и кондитерское дело» имеются лаборатории кулинарной и кондитерской продукции со всем необходимым весоизмерительным, тепловым, механическим, холодильным оборудованием, оборудованием для оформления блюд, инструментами и инвентарем для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.

В марте 2017 года приобретены теодолит и нивелир для организации учебной практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

### 2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале юридического комплекса есть медиазона на 10 мест с выходом в Интернет, в читальном зале металлургического комплекса - медиазона на 6 мест с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства - медиазона на 1 место с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемента, читального зала, книгохранилища. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства рабочие места библиотекарей имеют доступ к скоростному Internet. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд;
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Подписка на периодические издания оформлена в каждой библиотеке колледжа.

Фонд библиотек пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИнФолио», «ИНФРА-М», «Дашков и К», «Машиностроение», «Металлургиздат», «ФОРУМ -ИНФРА-М» и другие. Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2016 г. отражено в Таблице 7.

Таблица 7

#### Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2016 -2017г.г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	0	0	161 758
в т.ч. литература: учебная	02	0	0	113 617
методическая	03	0	0	7 129
научно-популярная и художественная	04	0	0	41 012

## Информация о библиотеках в образовательных комплексах.

### *Комплекс строительства и предпринимательства*

Библиотека комплекса строительства и предпринимательства располагается в учебном корпусе. Состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 40 посадочных мест. Одно из них – подключено к Интернету, и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства отражена в Таблице 8.

Таблица 8

#### Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд учебной литературы,	22423	0	2741
в т.ч. <b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>			
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4597	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1741	0	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3551	0	607
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2216	0	166
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5321	0	890
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4997	0	1078

На первое полугодие **2017 г.** библиотекой выписано **6** наименований периодических изданий. Из них **3** наименования - по реализуемым специальностям образовательных программ среднего профессионального образования.

### *Металлургический комплекс*

Библиотека металлургического комплекса состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 28 посадочных мест. Шесть из них – подключены к Интернету и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы металлургического комплекса отражена в Таблице 9.

Таблица 9

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки  
металлургического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд учебной литературы,	40363	14	1935
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>			
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8769	14	409
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	10960	0	280
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	14674	0	337
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	10977	0	909

На первое полугодие **2017г.** подписка оформлена на **7** наименований периодических изданий, из них **5** - по реализуемым программам учебного заведения.

***Юридический комплекс***

Библиотека юридического комплекса состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 57 посадочных мест. Десять из них – подключены к скоростному Интернету, и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы юридического комплекса отражена в Таблице 10.

Таблица 10

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки юридического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд учебной литературы,	43523	-	1340
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>			

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8586	0	106
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4805	0	10
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	18996	0	315
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5487	0	909

На первое полугодие **2017г.** библиотекой выписано **4** наименований периодических изданий. Из них **1** наименование - по реализуемым специальностям образовательных программ среднего профессионального образования.

#### **Транспортно-технологический комплекс**

Библиотека транспортно-технологического комплекса располагается в корпусе общежития. Состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 12 посадочных мест. Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса отражена в Таблице 11.

Таблица 11

Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд учебной литературы,	7308	0	<b>916</b>
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>			
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1450	0	458
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1752	0	165
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4106	0	293
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	0	0	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	0	0	0

фонд учебной литературы по обще профессиональным дисциплинам	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	0	0	0

На первое полугодие **2017** г. библиотекой выписано **3** наименования периодических изданий. Из них **2** наименования - по реализуемым специальностям образовательных программ начального профессионального образования.

В колледже разработана и используется на всех административных уровнях Автоматизированная система управления образовательной организацией «ProCollege» с модулем электронного документооборота. АСУ функционально модулирует образовательный портал, реализованный на платформе MOODLE и обеспечивающий информационное сопровождение образовательного процесса, реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде. В течение длительного времени применяются технология электронного обучения e-learning, разработанные в соответствии с образовательными стандартами ЭУП, а также внедряются современные технологии разработки электронных учебных материалов.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 870, из них используемых в образовательном процессе 609, обеспеченность компьютерами - 0,14 комп./чел. (7,14 чел/комп), количество компьютерных классов - 26, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. 17% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, 40% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть. Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокно). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа не менее 10 Мбит/с). Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

#### **2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социально-бытовая сфера деятельности находится на удовлетворительном уровне. В колледже функционирует медицинский пункт, который работает по Договору с ДГКБ № 9 от 31.08.2015 года (без номера).

Площадь медицинского пункта:

всего:	49,8 м2
кабинет врача –	17,8 м2
процедурный кабинет -	12,6 м2
кабинет зубного врача -	нет
изолятор -	17,0 м2

Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Изолятор на три места. Кабинет врача служит для оказания первой медицинской помощи. Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 до 15.45. Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; участие в разработке и оформлении индивидуальной программы развития учащегося; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом, контроль за учебной нагрузкой, чтение курса лекций обучающимся по личной гигиене. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов. По графику проводится вакцинация.

Ведется санпросвет работа, которая охватывает следующие темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваниях, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д. Ежедневно

осуществляется контроль над пищеблоком, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития. На всех спортивных соревнованиях присутствует медицинский работник. Медицинский кабинет оборудован бактерицидной лампой, холодильником для хранения бакприпаратов, морозильной камерой, кушетками и всеми аптечками для оказания неотложной медицинской помощи.

Для организации питания в колледже имеются 5 столовых, буфет и зал комплексных обедов, позволяющих по пропускной способности пообедать всем желающим. По режиму работы колледжа установлены две перемены по 20 минут для обеда в столовой. Для студентов организованы комплексные обеды по доступной цене.

Заклучены контракты на поставку продуктов питания: № 10 от 01.02.2017 года с ООО «Торговый дом «Шишков», № 23/1 от 03.02.2017 года с ООО Торговая компания «Продко», № 25/1 от 08.02.2017 года с ООО Торговая компания «Юнит», № 23 от 03.02.2017 с ООО Объединение «Союзпищепром», № 21 от 03.02.2017 года с ООО «Дубль».

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышению спортивного мастерства колледж использует хорошую спортивную базу. В колледже имеются 7 крытых спортивных залов (Металлургический комплекс 581,4м<sup>2</sup>; Юридический комплекс 571м<sup>2</sup>; Комплекс строительства и предпринимательства и Транспортно-технологический комплекс 294,2м<sup>2</sup>, 136,4м<sup>2</sup>, 270,2м<sup>2</sup>, 548,8м<sup>2</sup>, 158,1м<sup>2</sup>, 517м<sup>2</sup>) и спортивная площадка, два тренажерных зала.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. Колледж участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках колледжа, района, города и области.

В колледже – 5 общежитий на 950 мест. В юридическом комплексе на 420 мест, в металлургическом комплексе на 130 мест, в многопрофильном комплексе на 300 и 100 мест. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии: кухни для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, рекреации, которые используются как комнаты отдыха, место для репетиций и проведения мероприятий. В общежитии юридического комплекса имеется подростковый клуб площадью 48 квадратных метров. В клубе проводятся культурные мероприятия, встречи, Совет общежития. Имеются музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), музыкальный центр, DVD – проигрыватель, телевизор.

Для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, создан студенческий Совет общежития, через руководство которым, воспитатели реализуют воспитательные задачи, формируют здоровое общественное мнение и просоциальные установки в среде проживающих.

Воспитательская служба общежития решает задачи, направленные на:

- создание комфортных бытовых условий для проживания студентов,
- развитие самостоятельной познавательной деятельности,
- организацию культурного досуга (занятия спортом и творческой деятельностью);
- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка общежития, санитарно-гигиенических норм проживания, правил пожарной безопасности;
- создание в коллективе студентов, проживающих в общежитии, благоприятного психологического климата;
- воспитание дисциплинированности, самостоятельности, волевых качеств личности студента.

### 3. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена отражена в Таблицах 12 и 13 соответственно.

Таблица 12

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших их обязательные дисциплины, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Выпуск планируется в июне 2018г.				
2.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Выпуск планируется в июне 2019г.				
3.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100	100	100	100	7/100
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	100	100	100	17/100
5.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	100	100	100	15/100
6.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	100	100	100	100	34/100
7.	23.01.03 Автомеханик	100	100	100	100	39/100
8.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	100	100	100	100	16/100
9.	23.01.09 Машинист локомотива	100	100	100	100	19/100

Таблица 13

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППСЗ**

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	100	100	17/100
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	39/100
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	15/100
4.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	100	100	100	2/100
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	100	100	23/100
6.	18.02.10 Коксохимическое производство	100	100	100	100	17/100
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	100	100	6/100
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	100	100	100	111/100
9.	22.02.01 Металлургия черных металлов	100	100	100	100	28/100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	100	100	100	100	30/100
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	4/100

12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	100	53/100
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	18/100
14.	38.02.06 Финансы	100	100	100	100	42/100
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	100	100	229/100
16.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Выпуск планируется в июне 2017г.				
17.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	12/100
18.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с профилем подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	100	100	100	100	10/100
19.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с профилем подготовки «Технология продукции общественного питания»	100	100	100	100	14/100
20.	49.02.01 Физическая культура	100	100	100	100	9/100

Таблица 14

**Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 4 года:**

Специальность	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	абс. усп. %	кач. усп. %						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	--	--	--	--	100	66,6	95	40
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75	50	75	50	100	91,3	93	67,1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	66,7	100	66,7	100	75	99	55,8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	66,6	100	66,6	100	100	96	50,0

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	--	--	--	--	100	100	100	90,8
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	--	--	--	--	100	100	98	66,6
18.02.10 Коксохимическое производство	92,9	52	92,8	52	100	91,7	100	76,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	97	63	97	63	100	100	100	64
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	85,7	100	85,7	100	90,8	100	76,7
22.02.01 Metallургия черных металлов	92,3	47,3	92,3	47,3	100	100	100	47,6
22.02.05 Обработка металлов давлением	93,1	48	93,1	48	100	83,8	100	63,6
22.02.06 Сварочное производство	75	50	75	50	--	--	--	--
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	71	100	46	100	69,1	100	72,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	78	100	95	100	91	100	96,5
38.02.06 Финансы	--	--	--	--	95	67	100	94,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	78	100	78	100	71,4	97,3	77
40.02.03 Право и судебное администрирование	--	--	--	--	--	--	100	71,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	--	--	--	--	100	78	65	42
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	90	64	90	64	100	49,9	100	50
49.02.01 Физическая культура	--	--	--	--	100	100	100	68

Как видно из таблицы результаты курсового проектирования стабильно высокие. Ряд курсовых проектов и работ студентов выполняется по заявкам предприятий и организаций и имеет большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть выстраивается единая линия: курсовая работа - курсовой проект - дипломный проект, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

### **3.2. Характеристика сохранности контингента.**

Отношение численности выпускников 2016 года к соответствующему приему в 2013-2014 учебном году (2011/2012, 2012/2013 уч.г) (в разрезе по специальностям и профессиям) представлено в таблице 15 Сохранности контингента и на диаграммах Рис. 12, Рис.13.

## Сохранность контингента

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы и количество обучающихся, завершивших обучение в 2016г, 2017г. т.е. полностью освоивших образовательную программу, их процентное соотношение		
		Зачислено, чел.	Выпуск, чел.	Соотношение, %
10.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Выпуск планируется в июне 2018г.		
11.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Выпуск планируется в июне 2019г.		
12.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	7	28
13.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	17	68
14.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	15	60
15.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	50	34	68
16.	23.01.03 Автомеханик	50	39	78
17.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	16	64
18.	23.01.09 Машинист локомотива	25	19	76
19.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Выпуск планируется в июне 2017г.		
20.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	17	68
21.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	45	39	87
22.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	15	60
23.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	22	88
24.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	23	92
25.	18.02.10 Коксохимическое производство	25	17	68
26.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	6	24
27.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	132	111	84,1
28.	22.02.01 Металлургия черных металлов	40	28	70
29.	22.02.05 Обработка металлов давлением	40	30	75
30.	22.02.06 Сварочное производство	7	4	57
31.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	65	53	81,5
32.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	18	72
33.	3802.06 Финансы	50	42	84
34.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	292	229	78,4
35.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Выпуск планируется в июне 2017г.		

36.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	12	48
37.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	50	23	46
38.	49.02.01 Физическая культура	25	9	36

### Сохранность контингента обучающихся по ППКРС за период обучения , % (выпуск 2017г.)

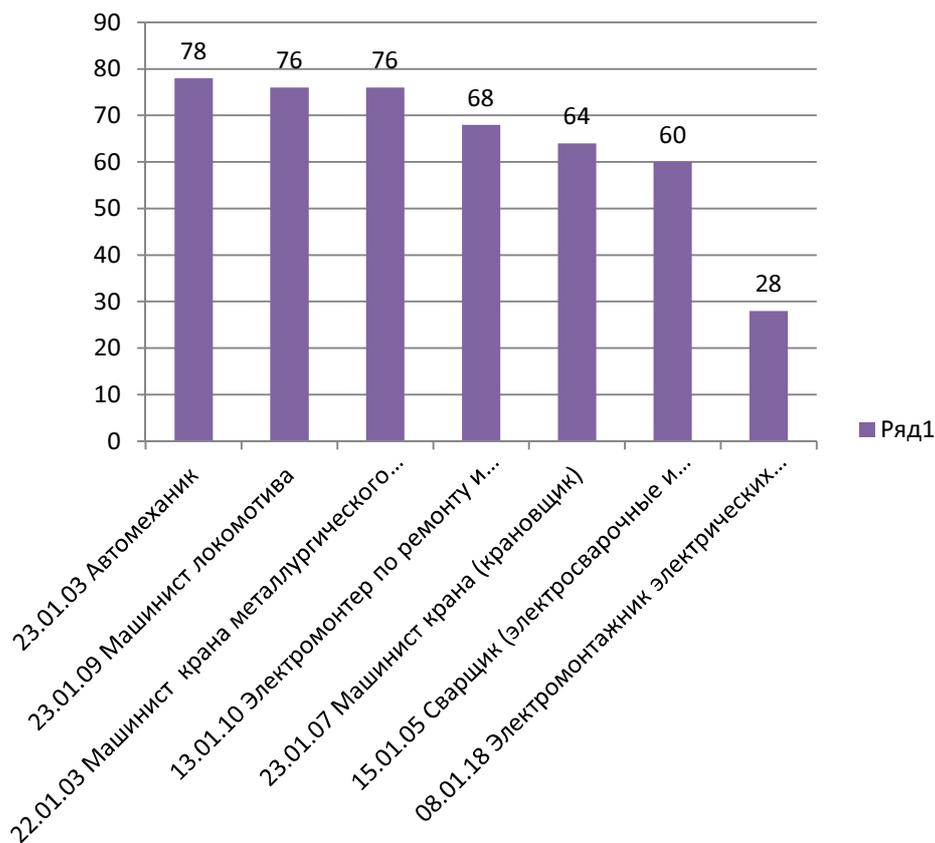


Рис. 12. Сохранность контингента обучающихся по ППКРС

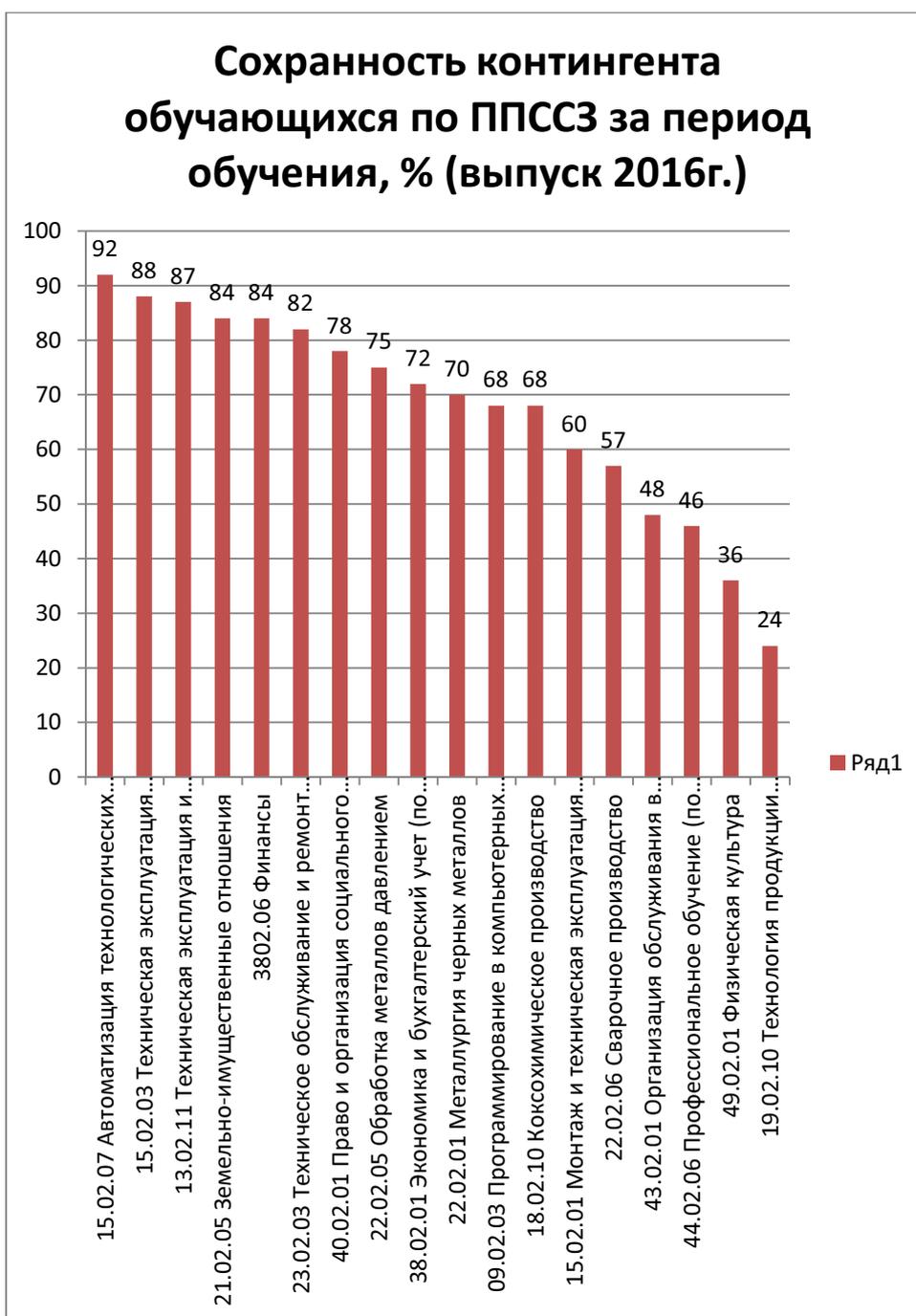


Рис.13. Сохранность контингента обучающихся по ППКРС

Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями /(законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника.

### 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году были образованы 19 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Количественный состав каждой комиссии составлял 5 человек, общая численность – 96 человек. Качественный состав ГЭК:

- *Председатели ГЭК* – представители руководящего инженерно – технического состава ПАО «Челябинский металлургический комбинат» и ООО «Мечел – Кокс», директора производственно-коммерческих предприятий «Вавилон», «ПРО Маркет», «Стройальянс», директор МОУ СОШ №154, зав. кафедрой «Педагогики, истории и философии ЮУрГАУ, руководитель Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, заместитель начальника Управления Федерального Казначейства по Челябинской области, директор Муниципального автономного учреждения социального обслуживания «Кризисный центр» г.Челябинска, кандидат педагогических наук, «Заслуженный работник социального обеспечения», начальник отдела организации, назначения и перерасчета пенсий ОПФР по Челябинской области.

- *Зам. председателя ГЭК* – директор, заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

- *Члены ГЭК:*

- ведущие специалисты ПАО «Челябинский металлургический комбинат» - 6 чел.;

- ООО «Мечел – Кокс» - 2 чел.;

- «ЗАО электросеть» – 1 чел.

- начальник отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области;

- оценщик ООО «Барт»;

- преподаватели колледжа, имеющие первую и высшую квалификационные категории,

в том числе председатели цикловых комиссий – 36 чел.

Государственную итоговую аттестацию прошли 698 обучающихся по основным профессиональным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе 566 выпускников очной формы обучения, 16 выпускников очно-заочной и 116- заочной форм обучения.

Государственная итоговая аттестация была проведена в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Коксохимическое производство», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Физическая культура», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Финансы».

По специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» с профилем подготовки «Технология продукции общественного питания» и «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений» государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ по отраслевой подготовке и в виде междисциплинарного экзамена по педагогической специальности.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД, все дипломные проекты выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 15, VISIO, MS Office, WinMachine, STEP7, Auto Cad., Smeta WIZARD. Все защиты выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГЭК отмечает, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства.

. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Члены ГЭК отмечают хороший уровень подготовки студентов, умение вести диалог на техническом языке, стремление большинства выпускников в дальнейшем работать на промышленных предприятиях, учреждениях Пенсионного фонда, социальной защиты населения Челябинской области.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Коксохимическое производство» отмечает, что среди руководителей дипломных проектов 55% составляют ведущие специалисты ООО «Мечел-Кокс». Разработанные под их руководством дипломные проекты направлены на совершенствование действующих и разработку новых технологий производства кокса и химических продуктов коксования. Треть дипломных проектов выпускников специальности «Коксохимическое производство» рекомендованы к внедрению на ООО «Мечел-Кокс». Государственная экзаменационная комиссия отметила качественную подготовку выпускников специальности «Программирование в компьютерных системах», которые в своих выпускных квалификационных работах разработали программные продукты по заказу промышленных предприятий и организаций г. Челябинска. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Металлургия черных металлов» указала, что ряд дипломных проектов выпускников можно использовать при разработке технологий производства чугуна и выплавке стали в цехах ПАО «ЧМК».

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Технология продукции общественного питания» отмечает глубокие знания по специальности, четкость и аргументированность своих ответов. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Физическая культура» отмечает, что работы логически выстроены, хорошо структурированы, представлен наглядный материал, работы соответствуют заявленной теме. В работах результаты репрезентативны, обработаны современными статистическими методами и имеют прикладной характер. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация обслуживания в общественном питании» отмечают, что в работах содержится не только анализ, обобщения и выводы, но и сформулированы практические рекомендации. Ряд работ были разработаны по заказу организаций, где студенты проходили производственную практику с рекомендациями дальнейшего внедрения. Выпускники по специальности «Профессиональное обучение (по

отраслям)» показали хорошие знания в области педагогики и психологии и подтвердили готовность работать в профессиональных образовательных организациях.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Земельно-имущественные отношения» отмечает, что материал в дипломных работах изложен с соблюдением внутренней логики, прослеживается тщательная работа по каждому разделу дипломной работы. Использованный в процессе подготовки дипломной работы фактологический и статистический материал актуален, достоверен и качественен.

Практическая значимость работ определяется тем, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в практической деятельности.

Выпускники колледжа подготовлены к профессиональной деятельности в сфере управления земельно-имущественным комплексом, осуществления кадастровых отношений, картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений, определения стоимости недвижимого имущества.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Право и организация социального обеспечения» отмечает, что уровень и качество подготовки выпускников по данной специальности в целом соответствует специальности в части требованиям к результатам обучения федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники колледжа подготовлены к профессиональной деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ, негосударственных пенсионных фондах, работе в отделах кадров организаций.

По мнению комиссии по специальности «Финансы» положительным является тот факт, что в ходе работы для проведения анализа авторы использовали материалы финансовой отчетности как минимум за три истекших года. Обоснование и аргументация практических выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный, сравнительный, факторный анализы, классификации и агрегирование данных.

100% дипломантов защищались с использованием компьютерных презентаций. Студенты выполняли дипломные работы, используя информационные технологии.

Результаты исследования студентки Домнич А.В. на тему: «Оценка финансового состояния на основе анализа финансовой отчетности на примере ЗАО «Коелгамрамор», будут использованы в практической деятельности организации.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендовали 53 дипломных проекта к внедрению на производство.

Таблица 16

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Допущены к защите, чел.	567	16	118
Сдали ГИА на:			
Отлично, %	47,6	81,3	24,0
Хорошо, %	39,0	18,8	36,8
Удовлетворительно, %	13,4	0	39,2
Неудовлетворительно, %	0	0	0
Средний балл	4,3	4,8	3,8

Окончили ПОО, чел.	566	16	116
в т.ч. с дипломом с отличием, чел.	61	2	2

Результаты защиты дипломных проектов по образовательным программам за 2016 год приведены в Таблице 17.

Таблица 17

Результаты защиты дипломных проектов  
по образовательным программам за 2016 год

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	-	-	-
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	17	100	100
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	39	100	82
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	15	100	80
15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	22	100	100
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»	23	100	87
18.02.10 «Коксохимическое производство»	17	100	88,2
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	6	100	83,3
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	130	100	90,8
22.02.01 «Металлургия черных металлов»	35	100	100
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	37	100	83,8
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	53	100	77,4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	18	100	100
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	278	100	71,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	12	100	92
44.02.06 «Профессиональное обучение» с профилем подготовки 260502 «Технология продукции общественного питания»	14	100	92,8

44.02.06 «Профессиональное обучение» с профилем подготовки 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	10	100	90
49.02.01 «Физическая культура»	6	100	100

В ходе государственной итоговой аттестации установлено соответствие результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Коксохимическое производство», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Программирование в компьютерных системах», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Физическая культура», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Профессиональное обучение (по отраслям)» с профилем подготовки «Технология продукции общественного питания» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

Члены ГЭК рекомендуют: для улучшения качества подготовки выпускников по специальностям:

- «Коксохимическое производство» - более глубоко изучать вопросы устройства и работы основного технологического оборудования;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - в дипломных проектах тщательнее просчитывать эффективность от предложенной модернизации производства;
- «Обработка металлов давлением» - включать в тематику выпускных квалификационных работ проекты, охватывающие все этапы прокатного производства;
- «Металлургия черных металлов» - использовать более современную методику при выполнении расчетов по разделу «Экономика производства»;
- «Программирование в компьютерных системах» - больше уделять внимания актуальному вопросу разграничения прав пользователей и защите данных.
- «Профессиональное обучение (по отраслям)» с профилем подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – акцентировать внимание на использование современных методов производства работ, чаще выполнять экскурсии на действующие строительные площадки.

- «Технология продукции общественного питания» – более четко проговаривать сравнение критериальных значений при приготовлении пищи путем традиционной и инновационной методик.
- «Организация обслуживания в общественном питании» – больше внимания уделять инновационным подходам по реализации мероприятий, направленных на достижение конкурентных преимуществ предприятия.
- «Профессиональное обучение (по отраслям)» – в ответах акцентировать внимание на практические примеры, полученные в результате прохождения практики.
- «Земельно-имущественные отношения» - актуализировать темы дипломных работ с учетом мнения работодателя, шире применять в ходе исследования методы и приемы анализа.
- «Право и организация социального обеспечения» - применять судебную практику по теме исследования.
- «Финансы» - продолжить наполнение АСУ ProCollege материалами для совершенствования знаний студентов, выполнения практических заданий.

В январе 2017 г. 127 выпускников, завершивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проходили государственную итоговую аттестацию в виде выполнения письменной экзаменационной работы, все они успешно окончили колледж.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам за 2017 год приведены в Таблице 18.

Таблица 18

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по образовательным программам в январе 2017 года

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	8	88	71
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	17	100	53
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	100	86
23.01.03 Автомеханик	39	100	71,8
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	16	100	58,8
23.01.09 Машинист локомотива	19	100	63,1
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	13	100	38

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 4 года

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть	Кач. Усп-ть	Получили диплом с отличием
			«3»	«4»	«5»			
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>								
Выпуск планируется в июне 2018г.								
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>								
Выпуск планируется в июне 2019г.								
<b>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b>								
2016-2017	8	7	2	3	2	88	63	1
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>								
2016-2017	18	17	3	6	8	100	53	0
<b>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>								
2013-2014	34	34	19	6	9	100	44,1	0
2014-2015	27	27	10	8	9	100	62,9	0
2015-2016	32	32	7	8	17	100	78,1	1
2016-2017	15	15	2	7	6	100	86	
<b>22.01.03 Машинист крана металлургического производства</b>								
2013-2014	<b>47</b>	47	20	18	9	100	57,4	
2014-2015	<b>26</b>	26	17	4	5	100	44,2	
2015-2016	<b>38</b>	38	8	19	11	100	78,9	
2016-2017	<b>13</b>	13	8	5	0	100	38	
<b>23.01.03 Автомеханик</b>								
2013-2014	57	57	27	22	8	100	52,6	
2014-2015	50	50	20	15	15	100	60	0
2015-2016	38	38	17	8	13	100	55,3	0
2016-2017	39	39	11	13	15	100	71,8	1
<b>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</b>								
2013-2014	<b>18</b>	18	10	5	3	100	44,4	0
2014-2015	<b>33</b>	33	1	28	4	100	96,9	0
2015-2016	<b>17</b>	17	7	6	4	100	58,8	
2016-2017	<b>16</b>	16	4	7	5	100	58,8	0
<b>23.01.09 Машинист локомотива</b>								
2014-2015	<b>10</b>	10	2	5	3	100	80	
2015-2016	<b>13</b>	13	3	8	2	100	62,9	
2016-2017	<b>19</b>	19	7	10	2	100	63,1	0
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>								
2013-2014	23	23	7	11	5	100	70	
2014-2015	10	10	1	4	5	100	90	
2015-2016			Нет выпуска					
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>								
2012-2013			Нет выпуска					
2013-2014	9	9	2	5	2	100	80	
2014-2015	35	35	3	17	15	100	91	
2015-2016	17	17	0	9	8	100	100	3
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>								
2012-2013	21	21	4	6	11	100	80,9	

2013-2014	17	17	5	3	9	100	70	
2014-2015	40	40	10	11	19	100	75	
2015-2016	39	39	7	14	18	100	82	1
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>								
2012-2013	32	32	8	8	16	100	75	
2013-2014	27	27	1	10	16	100	97	
2014-2015	6	6	0	3	3	100	100	
2015-2016	15	15	3	6	6	100	80	0
<b>15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики</b>								
2014-2015	28	28	0	13	15	100	100	
2015-2016	22	22	0	4	18	100	100	0
<b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</b>								
2012-2013	29	29	7	13	9	100	76	
2013-2014	13	13	7	6	0	100	46	
2014-2015	22	22	0	9	13	100	100	
2015-2016	23	23	3	4	16	100	87	0
<b>18.02.10 Коксохимическое производство</b>								
2012-2013	12	12	1	7	4	100	91,7	
2013-2014	9	9	0	5	4	100	100	
2014-2015	12	12	1	3	8	100	92	
2015-2016	17	17	2	5	10	100	89	4
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>								
2013-2014	11	11	5	5	1	100	54,5	
2014-2015	13	13	0	4	8	100	100	
2015-2016	6	6	1	3	2	100	83,3	0
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>								
2012-2013	<b>61</b>	60	27	23	10	98,4	54	
2013-2014	<b>165</b>	165	18	81	66	100	89	
2014-2015	130	130	12	45	73	100	90	
2015-2016	111	111	25	36	50	100	77	
<b>22.02.01 металлургия черных металлов</b>								
2012-2013	6	6	0	3	3	100	100	
2013-2014	26	26	2	12	12	100	92	
2014-2015	35	35	0	15	20	100	100	
2015-2016	28	28	0	12	16	100	100	0
<b>22.02.05 Обработка металлов давлением</b>								
2012-2013	23	23	1	11	11	100	95,7	
2013-2014	30	30	5	11	14	100	82	
2014-2015	37	37	6	10	21	100	83	
2015-2016	30	30	2	13	15	100	94	3
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>								
2015-2016	4	4	0	2	2	100	100	
Выпуск планируется в июне 2018г.								
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>								
2012-2013	25	25	16	6	2	100	66,6	1
2013-2014	39	39	17	13	9	100	56	
2014-2015	26	26	2	15	9	100	92	
2015-2016	53	53	12	24	17	100	77,4	
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
2012-2013	<b>1</b>	1	0	1	0	100	100	
2013-2014	60	60	3	32	25	100	95	
2014-2015	45	45	4	16	25	100	91	
2015-2016	<b>18</b>	18	0	4	14	100	100	4

<b>38.02.06 Финансы</b>								
2012-2013	<b>58</b>	58	20	25	13	100	65,5	
2013-2014	Нет выпуска							
2014-2015	Нет выпуска							
2015-2016	<b>42</b>	42	4	11	27	100	90,5	
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>								
2012-2013	<b>133</b>	132	76	40	16	99,2	42,1	
2013-2014	<b>280</b>	277	94	109	75	99,3	66	
2014-2015	278	278	105	105	68	100	62	
2015-2016	231	229	60	108	61	99	73	
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>								
Выпуск планируется в июне 2017г.								
<b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>								
2014-2015	18	18	0	9	9	100	100	
2015-2016	<b>12</b>	12	1	4	7	100	91,7	4
<b>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>								
2012-2013	<b>40</b>	40	16	13	11	100	60	
2013-2014	<b>84</b>	84	26	32	26	100	69	
2014-2015	<b>32</b>	32	5	17	10	100	84,4	
2015-2016	<b>23</b>	23	3	11	9	100	87	4
<b>49.02.01 Физическая культура</b>								
2014-2015	6	6	0	2	4	100	100	
2015-2016	<b>9</b>	9	0	2	7	100	100	-

По итогам проведения защит дипломных проектов председатели ГАК традиционно отмечают достоинства выпускных квалификационных работ: дипломные проекты направлены на совершенствование технологического процесса, модернизацию оборудования, расширение сортамента, улучшение условий труда, рациональное использование материалов и энергоресурсов. При выполнении расчетов дипломных проектов используется программы MS Excel и Win Machine. В дипломных проектах разрабатываются мероприятия по охране окружающей среды. 39% выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам предложены к внедрению на промышленных предприятиях и в организациях города.

Ежегодно преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей пересматриваются методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и утверждаются председателями цикловых методических комиссий.

Планомерная целенаправленная работа преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей способствует повышению качества выполнения выпускных квалификационных работ и качества обучения в целом, что и демонстрирует приведенная выше таблица.

Важнейшим показателем эффективности работы профессиональной образовательной организации является востребованность и трудоустройство выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников 2015-2016 учебного года содержится в Таблицах 20, 21 и на Рис.14, 15.

Таблица 20

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения,  
завершивших обучение по ППСЗ в 2015-2016 учебном году**

<b>специальности</b>	<b>Трудоустроены</b>	<b>Призваны в армию</b>	<b>Продолжили обучение</b>	<b>Находятся в отпуске по уходу за ребенком</b>	<b>Нетрудоустроены</b>	<b>Всего по специальности</b>
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	118	28	37	3	0	186
38.02.06 - Финансы (по отраслям)	12	0	19	1	1	33
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	63	18	12	1	0	94
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	12	4	0	0	23
22.02.05 Обработка металлов давлением	6	12	1	1	1	21
22.02.01 Металлургия черных металлов	6	15	0	0	0	21
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	8	0	0	1	15
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	8	14	0	0	0	22
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	0	7	0	7	53
22.02.06 Сварочное производство	4	0	0	0	0	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	6	17	0	0	0	23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	5	3	0	3	17
18.02.10 - Коксохимическое производство	10	3	3	1	0	17
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	14	6	3	0	0	23
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	3	2	1	1	18
19.02.10. Технология продукции общественного питания	5	1	0	0	0	6
43.02.01. Организация	9	1	1	1	0	12

обслуживания в общественном питании						
49.02.01. Физическая культура	7	1	1	0	0	9
Всего из числа выпускников 2016 г.	351	84	176	17	26	519

### Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучившихся по программам подготовки ССЗ

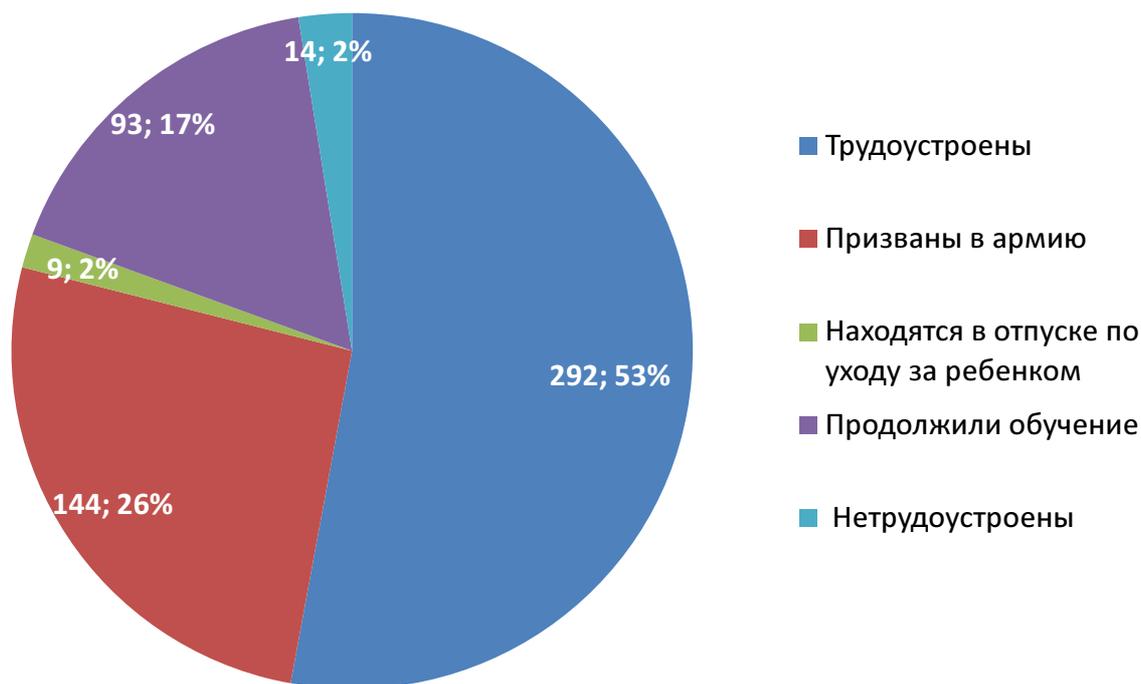


Рис. 14. Трудоустройство выпускников, обучившихся по специальностям СПО

Таблица 21

#### Информация о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по ППКРС в 2016 и 2017 годах

профессии	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за	Нетрудоустроены	Всего по профессии
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4	2	0	0	1	7

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	7	0	0	3	17
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	4	1			15
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	23	9	1		1	34
23.01.03 Автомеханик	26	6	5		2	39
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	10	4	1		1	16
23.01.09 Машинист локомотива	11	5	2		1	19
Всего	<b>91</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	-	<b>9</b>	<b>147</b>

### Трудоустройство выпускников, обучившихся по программам подготовки КРиС

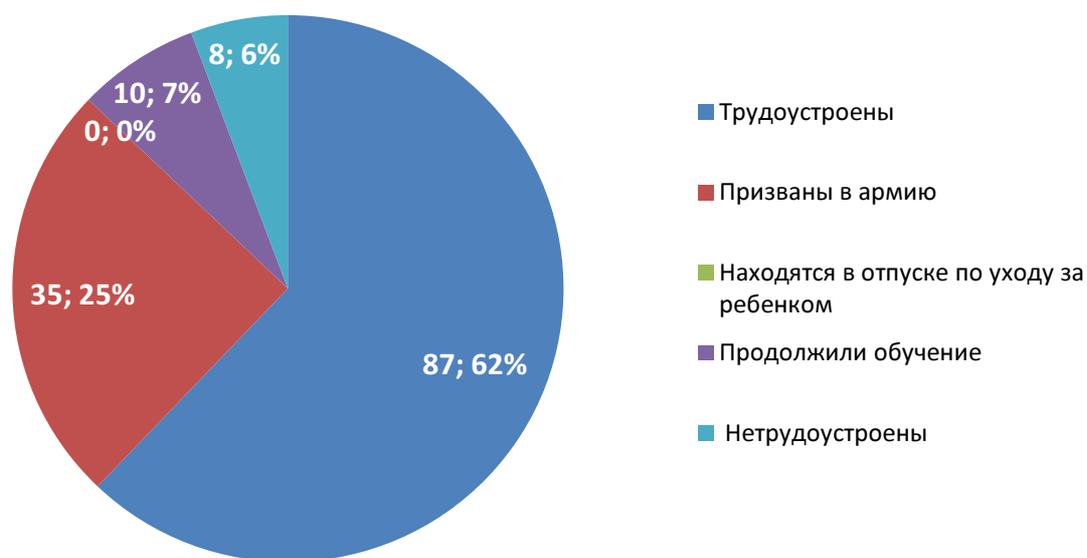


Рис. 15. Трудоустройство выпускников, обучившихся по профессиям СПО

На протяжении многих лет решение основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, решается путем установления и поддержания связей с социальными партнерами колледжа.

Металлургический комплекс поддерживает социальное партнерство с крупнейшими промышленными предприятиями г. Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ОАО «Челябинский цинковый завод», ОАО «Теплоприбор», ОАО «Челябинский электродный завод». С

большинством из них заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов. Это позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки. В настоящее время более 160 выпускников являются руководителями управлений, цехов и отделов ПАО «Челябинский металлургический комбинат».

Студенты группы КХ-301 Металлургического комплекса, обучающиеся по специальности «Коксохимическое производство» посетили ОАО «Энергопром» (Челябинский электродный завод). Цель экскурсии – знакомство с химическими технологиями углеродных материалов, производством анодов для алюминиевой промышленности, профессиональная ориентация студентов на современном рынке труда.

Группа механиков третьего курса под руководством преподавателей Лушников Е.В, Машковой З.С. посетили Ремонтно-механический цех №1 ПАО «ЧМК» где студентам был проведен урок на производстве о станочном оборудовании с ЧПУ.

В группах будущих программистов и прокатчиков Металлургического комплекса 31 марта 2017г. состоялась встреча с работниками Центра занятости по Металлургическому району г. Челябинска (в рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», преподаватель Осинцева С.В.). Заместитель начальника Центра занятости Карпова Наталья Тимофеевна рассказала об основных направлениях работы службы занятости, о статусе безработных и их гарантиях, о программах содействия выпускникам. Психолог Центра Дарья Игоревна пригласила выпускников на практикумы по активным поискам работы.

Студенты, обучающиеся по специальностям «Коксохимическое производство» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», вместе с преподавателем профессиональных модулей Амировой С.А, Зайцевой Н.А провели выездное занятие по дисциплине: «Охрана труда и техника безопасности», на Челябинской пожарно-технической выставке.

«Хотите стать успешным переговорщиком? Грамотным избирателем?» - с таким предложением к студентам Металлургического комплекса обратились участники Клуба переговоров Ufights при ЮУрГУ. 17 января 2017г.в группе АП-201 (классный руководитель Осинцева С.В.) они провели мастер-класс по управленческой борьбе на избирательную тематику. Татьяна Чичерова, зам. председателя Клуба переговоров, разъяснила правила ведения переговоров, затем студенты перешли к практике – модельным переговорам.

Преподаватели и студенты группы КХ-401 приняли участие в научно-технической конференции молодых специалистов на предприятии ООО «Мечел-Кокс» по теме «Современные технологии коксохимического производства».

- В декабре 2016г. прошла конференция по итогам производственной практики в группе КХ-401 с участием ведущих специалистов ООО «Мечел-Кокс». Были подведены итоги работы студентов на рабочих местах. Начальник технического управления Бурков В.В. рассказал о решении экологических проблем на предприятии (преподаватели: Дружинина В.А., Амирова С.А., Булгакова И.С);

Преподавателем колледжа Зайцевой Н.А. был проведен урок для студентов-электриков 3 курса на гидроэлектростанции «Пороги» (Порожская ГЭС), расположенной на реке Большая Сатка в Саткинском районе Челябинской области. Это старейшая непрерывно действующая гидроэлектростанция России (пущена в 1910 году) и памятник истории и культуры областного значения. Для этих студентов был проведен урок на производстве на действующей подстанции 220кВ ПАО «ЧМК» мастером-электриком данной ГПП.

Комплекс строительства и предпринимательства имеет постоянных социальных партнеров, в лице предприятий и учреждений г.Челябинска: ООО «Промстройурал», ООО «Солнечный берег», ООО «Прана-Плюс», ООО «Мир сантехники», ООО «ВиАл

Комфорт», ООО «ЧЕРМЕТУРАЛАВТОМАТИКА», ООО «ЧелябСпецГражданСтрой», ООО «Сан-Кафе», ООО «Оранжевый ёжик», ООО «Сталеварка», ООО «Комплекс-сервис», ИП Левит Е.А., с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров. Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки.

Транспортно-технологический комплекс постоянно взаимодействует с социальными партнерами, в лице предприятий и организаций г.Челябинска: ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК», ОАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ООО ОП «КСМИ», Г.К. «Уфаойл ОПГАН», ООО «Симфония», ООО ПК «Сибкарт-Челябинск», ЗАО «УралУниверсал-Лига-Индустрии», ООО «ЮжУралДорСервис», ООО «АвтоТрейдинг», ООО «ЮжУрал Экспорт Импорт», ООО «Магистраль-Сервис», ООО «Алирд», ООО «СВУралСервис», ООО «Парис», ОАО «Челябинский механический завод» с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров, таких как механический цех ООО «АВАНТ КОМПАНИ» является нашим партнером в области проведения консультаций и первичного обучения основам ремонта, связанных с механической обработкой металлов автотранспортной техники всех видов в течении 2 лет. За это время ООО «АВАНТ КОМПАНИ» в лице Директора Владимира Ильича Николаева, показала способность с полной ответственностью подходить к поставленным задачам, выполнять работы качественно и в срок отличительной чертой работы частной механического цеха является высокий профессионализм, организованность сотрудников компании, богатой опыт ремонта агрегатов и отличное знание своего дела.

Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки, а так же партнеры обеспечивают развитие способностей обучающейся молодёжи, их готовность к самосовершенствованию, самоактуализации, социальной профессиональной мобильности.

В число стратегических партнеров Юридического комплекса входят Отделение ПФР по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области (Управление Росреестра), Комитет по управлению имуществом Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Федеральный суд Металлургического района г.Челябинска, Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, Администрация г.Чебаркуль, Администрация г. Озерска, Администрация г. Сатки и другие.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях, у которых с колледжем заключены договоры: Челябинским государственным университетом и Российская Академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации

#### **4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Основная цель методической работы создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений.

Методическая работа в колледже регламентируется:

- документами Минобразования Челябинской области;

- приказами и распоряжениями по колледжу;

- решениями и рекомендациями методического совета колледжа;

- Положениями (о методическом совете; о научно-исследовательском обществе студентов; о научно-исследовательском обществе преподавателей; о методической работе преподавателей; о цикловой методической комиссии; о методическом кабинете; об аттестации педагогических работников) разработанными и действующими в колледже;

- планом методической работы на год, плана работы методистов, плана работы редакционно-издательского отдела, плана работы ЦМК, индивидуального плана работы преподавателя, мастера п/о).

Методическая работа в колледже осуществляется на трех уровнях: цикловой методической комиссии (ЦМК); комплекса; общеколледжном.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам (модулям), является ЦМК. На уровне комплекса осуществляются мероприятия, связанные с подготовкой по специальностям комплекса; на колледжном уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия отделений, колледжа и мероприятия межколледжного масштаба.

Методическая работа в колледже включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межциклового и общеколледжного уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации преподавательского состава.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по научно-методической работе через методистов комплексов, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Помимо должностных лиц и органов, определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; «Школа молодого педагога»; «Школа педагогического мастерства»; редакционно-издательский отдел; Научно-исследовательская лаборатория преподавателей; Научно-исследовательское общество студентов.

В условиях реорганизации ОУ особое внимание в работе методических цикловых комиссий уделяется формированию единого образовательного пространства. За цикловыми методическими комиссиями закрепляется определенное направление методической работы. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в формах: «учебно-методической работы»; «научно-методической работы»; «научно-исследовательской работы».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы и в ходе научно-исследовательской работы.

Одна из приоритетных целей научно-методической работы - перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта.

Научно-исследовательская работа направлена на эффективное решение проблем, поставленных цикловой методической комиссией, методистом, зам. директора по научно-методической работе, связанных с организацией, управлением и анализом методической работы в колледже.

Научная деятельность в колледже представлена тремя основными направлениями:

1. Экспериментальной работой по направлению «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов среднего специального учебного заведения, обучающихся по специальностям технического профиля». Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по НМР Серебренниковой Е.А.

2. Научным обществом студентов «Пирамида». Деятельность осуществляется под руководством зав. учебной частью Марковой Ю.А.

3. Научно-исследовательской лабораторией преподавателей. Деятельность осуществляется под руководством педагога-психолога Трусовой Н.В.

Опыт научно-методической деятельности педагогические работники колледжа транслируют на методических заседаниях и совещаниях различного уровня.

Преподаватель колледжа Карзунова Г.В. возглавляет областное методическое объединение по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов». На базе колледжа регулярно проходят заседания ОМО, на которых выступают методисты и преподаватели колледжа по таким вопросам, как актуализация ФГОС, организация и проведение региональных олимпиад, социальное партнерство и т.д.

В процесс преподавания активно внедряются информационные технологии: составление презентаций к темам дисциплин и модулей; проведение семинаров; использования обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8.0», «Проджект эксперт», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированное проектирование КОМПАС-3D; использование электронных учебников; создание электронных учебников; заполнение документов и форм отчетности; выдача индивидуальных заданий для практических, самостоятельных работ и по учебной практике.

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность колледжа на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач образовательной организации. Разработка и внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом и учреждением «ProCollege» является результатом деятельности в этом направлении.

Часть электронных учебников по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на технических специальностях разработана в колледже студентами специальности Программирование в компьютерных системах в качестве дипломных проектов. Созданы расчетные оболочки для выполнения практических работ и курсовых проектов в программе MS Excel. Преподаватели специальности Металлургия черных металлов работают с обучающимися на компьютерном тренажере оператора машины непрерывного литья заготовок по программе In Toch, созданной фирмой Wonder Ware.

Технологии проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, решение проблемных задач, достижение поставленных целей с опорой на проблемные вопросы, задания, ситуации.

Технологии интегрированного обучения: создание виртуальных предприятий для развития предпринимательских способностей студентов; составление бизнес-планов.

Технологии практико-ориентированного подхода: использование индивидуальных заданий для учебной и производственной практики.

Игровые технологии: дидактические игры, проведение деловых игр на практических занятиях, во время учебной практики; закрепление пройденного материала, самостоятельное усвоение новых знаний через деловые игры, турниры знаний.

Проектные технологии: метод интеллектуальных карт, выполнение ВКР, курсовых работ, творческих работ. Технология проектного обучения способствует созданию педагогических условий для развития креативных способностей и качеств личности учащегося, которые нужны ему для профессиональной деятельности в условиях современного общества. Особое значение в реализации данного инновационного направления имеет педагогическая деятельность в рамках экспериментальной работы по направлению «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов среднего специального учебного заведения, обучающихся по специальностям технического профиля», а также проектно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.

Проектно-исследовательская деятельность колледжа представлена:

1. Научно-исследовательской лабораторией преподавателей. Деятельность научно-исследовательской лаборатории преподавателей направлена на формирование и развитие профессиональной, информационной, коммуникативной, правовой компетенции. Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция педагогических работников.

2. Научно-исследовательским обществом студентов. Ежегодно в колледже проводится научно-исследовательская конференция студентов.

3. Проведена система семинаров по обучению педагогических работников основам проектной деятельности.

4. Контекстное обучение. Анализ производственных ситуаций, решение задач.

5. Кейс-технологии.

Результатом применения различных педагогических технологий в учебной и внеклассной работе со студентами для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, являются участие и победы студентов колледжа на различных олимпиадах по дисциплинам и специальностям, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в марте 2016 года работы этих же студентов, выполненных под руководством преподавателей колледжа Самсоновой О.В., Лушниковой О.Ю., Лушников Е.В. были отмечены дипломами лауреатов: Пережогина Александра – диплом 1 степени, Стасюк Светлана - диплом 2 степени, Рахимова Зилия - диплом 2 степени.

В Областном конкурсе ученических и студенческих дипломных работ выпускница по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» заняла 2 место.

Во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся (региональный этап) по специальностям СПО по профильному направлению «Технологии материалов» Михайлов Дима (рук. Карзунова Г.В., Маликова Н.В., Дружинина В.А.) занял 1 место.

Во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся (региональный этап) по специальностям СПО по направлению «Информационная и вычислительная техника» и «Машиностроение» стали лауреатами студенты Кочетов Егор и Кучербаев Р.

В областном конкурсе профмастерства по укрупненной группе специальностей «Электро- и теплоэнергетика» студент 4 курса специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям) Митусов Павел (рук. Марченко И.Б. Зайцева Н.А.) занял 3 место.

На окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» УРФО в феврале 2016г. студент специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Кузнецов А. занял 2 место в номинации «Лучший электромонтер» (рук. Марченко И.Б.).

Студент Акифьев А. (рук. Кулиненко И.М., Кулиненко Е.Е.) стал лауреатом в IX Областной олимпиаде по системам автоматизированного проектирования среди студентов образовательных учреждений СПО.

В региональном туре соревнований «РобоФест–Южный Урал 2016» в категории «Hello, robot!» Ершов Евгений занял 2 место, Симаков Максим - 3 место (рук. Горковец А.В.)

Студенты Metallurgical complex Gasnikov Valeriy and Pershikov Vitaliy приняли участие во Всероссийских соревнованиях по промышленной автоматизации, организованных официальным дистрибьютором конструкторов Fischertechnik компанией ПАКПАК в рамках фестиваля «Робофест 2015» и заняли 4 место.

Команда студентов Новиков Сергей, Лабутин Андрей, Кирьянов Олег, Буравкин Вадим (рук. Андриянова О.В.) стала лауреатом в ежегодном открытом чемпионате среди учащихся среднего общего и среднего профессионального образования по проектному управлению «РМСир» .

Студент колледжа Кожевников Виталий (рук. Лушников Е.В.) стал лауреатом во II Региональном конкурсе компьютерной графики «Фотоколлаж».

В заключительном этапе олимпиады профессионального мастерства СПО «Обработка металлов давлением» стали лауреатами Кривых Н, Черных Е (рук. Карзунова Г.В., Валько Д.В., Жорова Н.А., Огневая М.М., Радостева Е.Ю.).

В литературно-творческом конкурсе «Поклонимся великим тем годам!» Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России (г. Москва) студентка Муртазина Ю. заняла 3 место, а студентка Стасюк С.- 1 место (руководители Клеменко С.С., Лушникова О.Ю. и Тиханова Т.М.).

Студент Аскеров Элвин (рук. Ершова А.А., Иванова Л.Л.) во Всероссийском фестивале творческих работ, посвященному 70-летию Победы в ВОВ «Подвиг героев в сердцах поколений» - стал лауреатом.

Студентки Стасюк С. (рук. Лушникова О.Ю.) Пережогина А.(рук. Лушников Е.В., Лушникова О.Ю.) стали лауреатами во Всероссийской научно-практической конференции «Науки первые шаги».

На областном конкурсе рационализаторства и изобретательства среди студентов областных государственных профессиональных организаций 1 место занял студент – гидравлик 3 курса Любимов Олег (руководитель Кулиненко И.М.)

Студент 1 курса Генятов И. (рук. Тиханова Т.М.) принял участие в Областном конкурсе литературных и творческих работ.

В Областном конкурсе профессионального мастерства студентов по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" 3 место занял Митусов Павел (рук. Зайцева Н.А., Марченко ИБ., Лукашина И.В.)

В региональном чемпионате рабочих профессий WorldSkills Russia-Челябинск по компетенции «Мехатроника» 3 место заняла команда студентов: Гасников Валерий и Першиков Виталий (рук. Кулиненко Е.Е.).

Студент Колусенко Л. (рук. Чухарев В.М.) стал лауреатом регионального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia-Челябинск по компетенции «IT-технологии».

2 место в Финальном этапе конкурса Уральского федерального округа профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «Лучший электромонтер» занял Кузнецов Антон –(рук. Камалутдинов Ф.Б., Марченко И.Б.).

Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Митусов П., Нужнов Д.- 3 место (рук. Марченко И.Б.)

В региональном фестивале-конкурсе патриотической песни «Нам эти годы позабыть нельзя» и литературно-творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам!» (г. Златоуст) 1 место среди вокалистов занял Иван Горин, первой в номинации «Художественное чтение» стала Юлия Муртазина, второго места удостоена Светлана Стасюк. Трио- Швец И., Гордукал И., Корилов М. – 3 место.

Студенты Першиков В., Гасников В. и Халимов М. под руководством преподавателя Горковец А.В. приняли участие в региональном этапе Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2015. Першиков В. и Халимов М. заняли 1 место в номинации «Творческий проект» с разработкой головного убора и трости для слабовидящих. Студент Гасников Валерий занял 3 место в номинации «Боулинг» с моделью робота.

В областной выставке технического творчества среди студентов областных образовательных организаций занял 1 место студент Абдуллин Андрей (рук. Ефимова И.В.)

В областной научно-практической студенческой конференции «От студенческого творчества – к педагогическому исследованию» студент Еговцев Андрей занял 1 место за свой проект по теме «Трехмерное моделирование средств автоматизации» (рук. Ефимова И. В.). В этой конференции студенты Кривошеева И., Калусенко Л., Самсонова В. (рук. Воропанова И.О.) стали участниками.

Областная научно-практической конференция «Научная деятельность молодежи – Будущее России», студент группа ТО-302 Хамидуллин Марат Жамильевич, занял **2 место** Рук. Серикова З.С., направление: Metallургия и машиностроение.

В Региональном конкурсе видеороликов «Одна на всех победа» 1 место (г. Нягань) заняли студенты Поваляева Дарья, Аскеров Эльвин, студент Никитин Михаил- 3 место.

В соревнованиях для начинающих заниматься робототехникой на базе Arduino в номинации «Биатлон», которые прошли в рамках фестиваля «Робофест 2015» студент колледжа Новиков С. стал лауреатом (рук. Горковец А.В.).

В Региональная V студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку» (г. Магниторск) студентки Стасюк Светлана (рук. Лушников О.Ю.), Пережогина А. (рук. Лушников Е.В., Лушников О.Ю.) заняли 3 место. Студенты Коновалов С. (рук. Сухорослова Л.В.), Еговцев А.Н. Дегальцев И., Дегальцев П.(рук. Ефимова И.В.) стали лауреатами.

Во Всероссийской олимпиаде по физике для студентов ССУЗ (Профконкурс Интернет-издание профобразование) диплом лауреата получила Гаттарова Неля (рук. Хабирова Н.Ф.)

В областной студенческой научно-практической конференции «Научная деятельность молодежи – будущее России» студенты Калусенко Л., Егоров В. (рук. Сухорослова Л.В.), Никитин М., Симаков М. (рук. Горковец А.В.), Чиркин Д. (рук.Ефимова), И.В.Гасников В., Першиков В. (рук. Кулиненко Е.Е.) заняли 1 место. Студенты Лихачев Е., Мехонцев Г. (рук. Хабирова Н.Ф.) заняли 2 место, студенты Кириянов О. (рук. Андриянова О.В., Радостева Е.Ю.), Гладких Е., Горшунов А.(рук. Кулиненко И.М.), Пономарев И. (рук. Сулейманова Н.Ф.), Вольф Е. (рук. Воропанова И.О.) заняли 3 место. Студенты Пережогина А.(рук. Лушников О.Ю., Лушников Е.В.), Морелева И. (рук. Брюханова) стали лауреатами.

Внедрена в образовательный процесс электронная система управления качеством образования и образовательной средой АСУ ProCollege.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа предполагает разработку системы критериев оценки эффективности внедрения педагогических инноваций. В настоящее время можно определить следующую совокупность критериев педагогических

новшеств: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность применения инновации в массовом опыте. Данные критерии учитываются в оценке индивидуальной методической деятельности преподавателя и находят отражение в системе материального и нематериального поощрения в соответствии с локальными актами.

Неотъемлемой частью работы преподавателей остается создание и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данной деятельности преподаватели составляют учебные и учебно-наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, методические рекомендации для студентов; обобщают опыт своей работы в статьях и рефератах.

## **5. Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в колледже.**

В ГБПОУ «ЮУМК» разработана и внедрена система менеджмента качества на основе стандартов ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008, IDT). Органом по сертификации системы менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация» по результатам внешнего аудита выдан сертификат соответствия на срок до 17.07.2018 года, регистрационный номер РОСС RU.ИФ76.К00051, К №30313, дата регистрации 17.07.2015 г., учетный номер Регистра систем качества № 24226.

Основные цели ГБПОУ «ЮУМК» в области качества:

- подготовка конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы;
- удовлетворение ожиданий потребителей посредством оказания качественных, доступных образовательных услуг;
- формирование творческой личности студента, культуры взаимоотношений, внутренней потребности к самосовершенствованию;
- обеспечение эффективной положительной динамики всестороннего развития колледжа.

Внедрение и функционирование системы качества в ГБПОУ «ЮУМК» позволяет:

- совершенствовать организационную структуру, более рационально распределить ответственность и полномочия;
- систематизировать документацию;
- определять процессы, а также показатели измерения и оценки процессов на базе аккредитационных и лицензионных показателей;
- устанавливать более четкую ответственность за реализацию и мониторинг процессов и видов деятельности ГБПОУ «ЮУМК»;
- вовлекать персонал в деятельность по совершенствованию ГБПОУ «ЮУМК»;
- удовлетворять требования заинтересованных сторон.

Цели в области качества за исследуемый период согласованы с политикой качества, измеримы, проведён анализ их достижения.

Ресертификация СМК на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008, IDT) ОС СМК ООО «М-Серт» показала, что документация СМК ГБПОУ «ЮУМК» соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008, IDT). В представленных документах имеется подробная информация, демонстрирующая результативность системы менеджмента качества. Политика в области качества содержит обязательства по улучшению СМК и деятельности колледжа. Вынесено решение органом по сертификации системы менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация» о выдачи сертификата соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008, IDT) со сроком действия до 17.07.2018 г..

Документация СМК своевременно актуализируется. К документам СМК относятся: Руководство по качеству, Альбом процессов, СТО ПСМК Управление документацией, СТО ПСМК Управление записями, СТО ПСМК Внутренний аудит, 90 локальных актов, должностные инструкции.

В рамках СМК разработана и функционирует система ХАССП. Политика в области безопасности пищевых продуктов ГБПОУ «ЮУМК» предполагает внедрение и постоянное улучшение системы менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с международными и национальными стандартами. К документам ХАССП относятся ГБПОУ «ЮУМК»: Руководство по системе безопасности пищевой продукции, СТП Управление документацией, СТП Внутренние проверки, СТП Управление несоответствующей продукцией, СТП Изъятие партий опасной продукции и расследование инцидентов, СТП Процедура анализа рисков и разработки плана ХАССП, блок-схемы процессов, описание продукции, описание используемого сырья, технологические карты и др.

В колледже разработан и внедрен модуль АСУ ProCollege электронного документооборота на всех уровнях административной и учебной деятельности. Мониторинги документов СМК осуществляет представитель руководства по качеству. Руководители подразделений и процессов (ГБПОУ «ЮУМК» заявлено 12 процессов) выполняют процедуру в рамках своих полномочий. Процессы объединяют все службы и структурные подразделения колледжа. Описание процессов представлены в виде схемы процесса. В схеме процесса представлены: наименование и руководитель процесса, цель процесса, вход и выход, управляющее воздействие, ресурсы для обеспечения процесса, критерии оценки результативности, методы и средства мониторинга, измерения и анализа, перечень записей по процессу и алгоритм процесса. Ежегодно оценивается процесс посредством мониторингов.

На заседаниях цикловых методических комиссий, аппаратных совещаниях, педагогических, методических советах колледжа обсуждаются вопросы улучшения качества образования в колледже.

В текущем периоде проведено 18 внутренних аудитов. Сущность внутренних аудитов - это проверка достаточности и соответствия действующим нормативным актам и учредительным документам системы внутренних регламентов и процедур контроля (приказов, распоряжений, инструкций и др.); анализ внешних факторов и оценка их влияния на деятельность колледжа; подготовки к проведению внешнего аудита и других контрольных органов.

Цели внутриколледжных аудитов:

- оценка эффективности функционирования СМК и определение возможностей и путей ее улучшения;
- выявление несоответствий в СМК (процедурах, процессах) установленным требованиям;
- определение всех причин выявленных несоответствий (основных, дополнительных, сопутствующих);
- проверка и оценка эффективности корректирующих мероприятий по результатам предыдущих проверок.

Планы внутренних аудитов согласовываются с заместителями директора и утверждаются директором колледжа. Планы и программы внутренних аудитов доводятся до сведения всем структурным подразделениям колледжа. Результаты внутриколледжных аудитов выносятся на обсуждение ЦМК, методического и педагогического советов. По ним могут издаваться приказы, разрабатываться методические материалы. По результатам аудитов осуществляются корректирующие и предупреждающие действия.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов колледжа.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

#### **Цели и задачи воспитательной работы со студентами.**

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:
- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

#### **Организация воспитательной работы со студентами.**

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Классный руководитель совместно с преподавателями и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средне - специальным образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, нормативно – правовой базой колледжа;

- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы; работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего отделением и преподавателей об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в научных обществах, беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого различные формы: посещение классных часов в группе, участие классных руководителей в семинарах классных руководителей, отчеты по выполнению планов за семестр.

Модель управления воспитательной работы имеет следующую структуру: заместитель директора по воспитательной работе, методист по воспитательной работе, педагог-организатор, семинар классных руководителей, старший воспитатель, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, студенческий совет, студенческий Совет общежития.

В колледже функционируют Клубы: «Правовед», «Краевед», «Моя родословная», «Встречи с интересными людьми». Клубами руководят преподаватели колледжа. С 2012 года студенты колледжа являются членами отряда «Ориентир», который создан базе Министерства чрезвычайных ситуаций и занимается поиском солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса, ежегодно укрепляется материально – техническая база досуга и спорта. В колледже имеется 3 актовых зала: на 120 посадочных мест в юридическом комплексе, на 400 мест в металлургическом комплексе, на 300 мест в многопрофильном комплексе. В общежитии юридического комплекса имеется репетиционный зал. В каждом комплексе имеется спортивный зал, тренажерные залы для юношей и девушек, в многопрофильном комплексе психологическая лаборатория.

### **Основные направления воспитательной работы и их содержание.**

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

#### **Гражданско патриотическое воспитание**

Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости и сопричастности к деяниям предков и современников продолжается в работе клубов «Краевед», и «Моя родословная», которыми руководит преподаватель истории Тапилин.

С апреля 2013 года студенты колледжа принимают участие в экспедициях поискового отряда «Ориентир». Вместе с поисковиками МЧС ребята устанавливают плиты с именами бойцов и командиров, принимавших участие в боях Великой Отечественной войны, находят неучтенные захоронения, проводят работы по эксгумации останков погибших воинов.

В колледже проходят практические занятия для начинающих поисковиков с целью ознакомления начинающих поисковиков с основными Интернет-ресурсами, используемыми при проведении поисковых работ. Ребята получают начальные практические навыки работы с базами данных ОБД «Мемориал» и с ресурсами сайта «Подвиг народа».

В октябре состоялась итоговая конференция, посвящённая участию студентов ЮУМК в поисковой деятельности в составе Челябинской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Ориентир» в рамках «Вахты памяти – 2016». Уже четвёртый год студенты Юридического комплекса выезжают на поля сражений, занимаясь поиском останков бойцов Красной Армии, проводят большую работу по восстановлению документов, поиску родственников обнаруженных погибших солдат. В 2016 году они участвовали в 2-х экспедициях в Волгоградской и Новгородской областях, в ходе которых было обнаружено несколько бойцов Красной Армии. На конференции студенты-поисковики Копылова Александра, Самарина Настя, Смолина Кристина, Мицкевич Анна, Хрисанфов Сергей, Пигалов Кирилл, Земцов Михаил подробно рассказали присутствующим о проделанной ими поисковой работе, о находках и проектах, в которых они приняли активное участие.

Итоги летней экспедиции были подведены на краеведческой встрече-конференции, посвящённой науке археологии и участию студентов ЮУМК в археологическом исследовании комплекса погребений эпохи бронзы «Синташта» в Брединском районе Челябинской области летом 2016 года. Данный комплекс погребений относится к археологической культуре «Страны городов» Синташтинско-Аркаимского типа. В работе конференции приняли активное участие руководители данного исследования: доктор исторических наук, профессор Челябинского Государственного университета Геннадий Борисович Зданович, кандидат исторических наук, доцент ЧЕЛГУ Дмитрий Геннадьевич Зданович. Они подробно рассказали присутствующим на конференции студентам об особенностях работы археологов, об археологических памятниках Южного Урала, о результатах работы археологической экспедиции на укрепленном поселении «Синташта». Кроме того, в работе конференции принял участие заведующий музеем Челябинского Metallургического комбината, корреспондент газеты «Челябинский металлург» Сергей Викторович Лебедев, который пожелал ребятам дальнейших успехов в археологических исследованиях. Студенты – участники археологической экспедиции подробно рассказали о проведённой ими работе, о своих впечатлениях, а также показали небольшую инсценировку «День в полевом лагере».

Члены клуба «Моя родословная» активно участвуют в заседаниях областного генеалогического общества, которые проводятся в Областной Публичной библиотеке.

На заседании клуба со своими родоведческими исследованиями выступили студенты, которые уже в течение нескольких лет кропотливо занимаются изучением своих родословных. Студентка группы ПС-301 Солошенко Юлия представила материал о своём прадедушке – Полном кавалере ордена Славы – Хилажеве Мавлите Хилажевиче. Студентка группы ПС-301 Колпакова Анжелика – победитель Федерально – окружного соревнования «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу, рассказала об особенностях поисковой деятельности, о том, каким образом ей удалось обнаружить сведения о своём прадедушке – участнике Великой Отечественной войны, с какими трудностями она столкнулась в процессе сбора данного материала. Студентки группы ПС – 203 Усманова Эльвина и Гумарова Дания представили интересный материал о своих исторических корнях, рассказали о той огромной работе, которую они проделали, изучая историю своей семьи.

С 2009 года установлена тесная связь клубов с археологической лабораторией ЧГПУ, а также с отделением Уральской Академии наук. С 2010 года студенты выезжают на археологические раскопки. Итогом работы клубов является научно – практическая конференция, посвящённая науке археологии и археологическим экспедициям, в которых студенты колледжа принимали активное участие.

Известный уральский археолог, организатор и руководитель клуба юных археологов «Формика» при городском Дворце пионеров и школьников Сергей Владимирович Марков вручил археологическому отряду ЮУМК благодарственное письмо Института Истории и Археологии Уральского Отделения Российской Академии Наук за активное участие в исследовании археологического памятника Уелги.

Студенты приняли участие в траурном митинге, посвященном памяти жертв политических репрессии на Золотой горе. На митинге выступали дети и внуки репрессированных, священнослужители, представители городской администрации. К мемориалу жертв политических репрессий были возложены цветы.

#### **Духовно-нравственное направление воспитательной работы.**

Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиции у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики колледжа. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы со студентами. В условиях трансформации Российского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания студентов в колледже выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Реализация данных аспектов носит непрерывный характер и осуществляется в колледже как во время учебных занятий так и во внеаудиторное время.

В ходе преподавания гуманитарных и социальных дисциплин, таких как философия, история Отечества, социология, преподаватели колледжа уделяют большое внимание формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения. Для достижения этих целей студенты посещают памятники культуры и истории Челябинской области и других городов России.

Студенты колледжа принимают участие в общественной жизни района, города, области. Традиционно участвуют в акциях: «Маршрутами добра и милосердия», которые включают в себя благотворительные концерты силами студентов в детских домах, домах инвалидов, сбор предметов личной гигиены для детей-отказников, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сбор игрушек, канцтоваров для онкобольных детей. Ежегодно студенты участвуют в акции «Спорт против насилия».

В новых социально-политических условиях возрастают требования к правовому воспитанию. Принципы правового общества должны стать основой формирования правосознания студентов и выступать для них в качестве критериев оценки не только своего поведения, но и поведения окружающих людей. Большую работу по профилактике правонарушений ведет клуб «Правовед». Все осуществляемые мероприятия по профилактике асоциального поведения оказывают существенную помощь в воспитательной и профилактической деятельности.

В соответствии с планом мероприятий Избирательной комиссии Челябинской области по повышению правовой культуры молодежи состоялась Учебно-деловая игра «Выборы». На игре присутствовали преподаватели и студенты учебных заведений г. Челябинска, представители избирательной комиссии Челябинской области во главе с председателем – И.А. Старостиной, которая оценивала выступления ребят в составе жюри. Победителем по результатам голосования зрителей стала наша команда «Платья ЮУМК».

Студенты и преподаватели приняли участие во встрече с прокурором Челябинской области, которая стала возможна в рамках Соглашения о сотрудничестве в области правового просвещения граждан между библиотекой и Прокуратурой региона.

Ко Дню Конституции состоялась встреча будущих юристов с председателем Законодательного Собрания Челябинской области Владимиром Викторовичем Мякушем. Председатель Законодательного Собрания рассказал об его истории, деятельности и принципах работы.

В колледже начался курс интерактивных просветительских занятий по программе проекта «Общее дело». Председатель Челябинской региональной общественной организации пропаганды здорового образа жизни «Трезвое поколение Урала» Маркин Егор Геннадьевич провел первое занятие по теме «Алкоголь – секреты манипуляции», на котором был просмотрен видеоматериал с последующим обсуждением.

Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. В колледже в течение учебного года прошла спартакиада по 12 видам спорта. Студенты участвуют в городской и областной спартакиадах. Два раза в год итоги спартакиады подводятся на линейках, награждаются лучшие спортсмены колледжа. Волейбольная команда девушек третий год подряд являются призерами области. Прошел месячник оборонно-спортивной работы «Готов встать в строй!», посвященный 70-летию Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. В ходе месячника студенты-первокурсники приняли участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на приз памяти выпускника колледжа, кавалера ордена Мужества, капитана милиции Александра Фрейбергера, погибшего при задержании вооруженной банды. Студенты второго курса приняли участие в военно-спортивной эстафете, а третьекурсники - в конкурсе «А ну-ка, парни!». Во всех учебных группах прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Сборная команда колледжа приняла участие в хоккейном турнире на валенках и спортивном празднике «Стальной щит» организованными Советом молодёжи Челябинского металлургического комбината.

#### **Культурно-массовое направление воспитательной работы.**

Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. В колледже в течение учебного года прошла спартакиада по 12 видам спорта. Студенты участвуют в городской и областной спартакиадах. Два раза в год итоги спартакиады подводятся на линейках, награждаются лучшие спортсмены колледжа. Волейбольная команда девушек третий год подряд являются призерами области. Их торжественно принимает директор.

На заключительном этапе конкурса «Работай на современном предприятии!». В Челябинском филиале «Университета Российской академии образования» команды защищали свои проекты маркетинговых компаний для ЖБИ-1. Команда ЮУМК в этом конкурсе заняла 1 место.

Студенты колледжа, обучающиеся на специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приняли участие в конкурсе, студент группы ТО-

201, Медведев Григорий занял 1 место, студент группы ТО-400 Украинский Никита - 3 место.

Таким образом, основным компонентом воспитательной системы в колледже является организация разнообразной деятельности, которая способствует формированию благоприятного климата в коллективе студентов; развитию сотрудничества и доверительных отношений между педагогами и обучающимися, реализации их общих интересов и обоюдному творческому обогащению, наиболее полной самореализации и самовыражению молодежи, проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3633 человека
1.1.1	По очной форме обучения	2989 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	644 человека
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3179 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2533 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	644 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1282 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1086 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	244 человека

		/48,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	230 человек /94,26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 человека /38,52%
1.11	Высшая	72 человека/ 29,5%
1.11.1	Первая	22 человека/ 9,02%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	186 человек/ 80,86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,9 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	800 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно